

我校召开2023年度“一带一路”建设工作领导小组会议

本报讯 6月2日上午,兰州大学2023年度“一带一路”建设工作领导小组会议在逸夫科学馆201会议室召开。校党委书记、领导小组组长马小洁,副校长潘保田、沙勇忠、陈熙萌出席会议。会议由党委常务副书记吴国生主持。

马小洁表示,“一带一路”倡议是以习近平总书记为核心的党中央着眼于实现中华民族伟大复兴作出的重大战略决策,也是构建人类命运共同体的中国智慧、中国方案。服务“一带一路”倡议,是西部高校应当承担的神圣责任和光荣使命。一直以来,学校以推动高质量发展为主题,结合学校区位优势、学科特色,统筹存量和增量、整体和重点,在助力高质量共建“一带一路”上不断取得新进展。下一步,学校要以“一带一路”倡议(下转2版)

我校召开第二轮“双一流”建设中期自评工作布置会

本报讯 为做好第二轮“双一流”建设中期自评工作,加快推进学校“双一流”建设,6月8日下午,兰州大学在城关校区逸夫科学馆召开第二轮“双一流”建设中期自评工作布置会。中国科学院院士、校长严纯华出席会议。会议由学科建设与发展规划处处长李兴业主持。

李兴业传达了教育部关于开展第二轮“双一流”建设中期自评工作的通知精神,强调自评工作要落实主体责任,注意工作方法,要严格按照自评要点、数据监测点内涵要求撰写及填报材料,客观全面检视第二轮“双一流”建设任务的进展和成效,切实达到“以评促建、以评促改”的目的。学科建设与发展规划处处长李兴业对学校自评工作方案和监测数据填报(下转2版)

兰州大学召开党委常委会会议 学习习近平总书记近期重要讲话精神

本报讯 6月6日下午,兰州大学召开党委常委会会议,学习了习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的讲话,进一步把握建设教育强国的重大意义,进一步坚定“在西北办好一流大学”的信心决心,进一步谋划部署兰州大学在建设教育强国征程上的思路举措。

会议指出,习近平总书记任中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神,是党的二十大报告中“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”的论述一以贯之。要原原本本、逐字逐句学习领悟习近平总书记重要讲话精神,

全面、深刻、准确把握教育强国建设的重大意义,近期召开党委理论学习中心组会议集中学习研讨,进一步把握建设教育强国的重大意义,进一步坚定“在西北办好一流大学”的信心决心,进一步谋划部署兰州大学在建设教育强国征程上的思路举措。

会议强调,要深刻领会新时代新征程做好国家安全工作的重大意义,按照推进国家安全体系和能力现代化的部署要求,坚决扛起构筑学校安全防线的政治责任,坚定不移地将总体国家安全观贯穿落实到学校各项工作的始终,

努力筑牢国家安全防线贡献力量。要系统学习习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神,不断深化对文化建设的规律性认识,各人文社科院要把学习此次重要讲话精神同筹备召开我校人文社会科学会议结合起来,从政治的高度、战略的维度、全局的角度自觉解放思想,关注学术前沿,明确发展目标,开展理论创新,让这次会议真正成为“在特色中文”的加油站,成为我校人文社会科学全面振兴的助推器。

会议还学习了中央主题教育工作领导小组办公室关于主题教育(下转2版)

兰州大学党委理论学习中心组 举行“建设教育强国”专题学习会议

本报讯 为深入学习领会习近平总书记任中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神,进一步准确把握教育强国建设的重大意义和现实问题,6月9日下午,兰州大学党委理论学习中心组在城关校区逸夫科学馆召开专题学习研讨会,邀请高等教育研究院院长郭大光教授做题为《教育强国的时代解读与百年回眸——基于中央政治局集体学习的视角》的专题辅导报告。会议由校党委书记马小洁主持。

郭大光从高等教育强国的再认识入手,以宏阔的视野、鲜明的观点、翔实的资料、鲜活的事例、严密的逻辑,回顾了近现代高等教育强国史的发展脉络,深刻阐释了新时代教育强国建设的重大历史使命和国家发展需求。他指出,高等教育强国建设作为一项特定的改革实践,是以中国高等教育规模的跨越性发展为现实基础,以全面建成社会主义现代化强国为时代任务,核心是要全面提高人才自主培养质量,发挥人才驱动,助力国家科技自立自强的战略规划。在新时代重新认识与思考高等教育强国建设需要立足中国实际、聚焦现实问题,着力协调本土化与现代化、计划与市场以

及供给与需求之间的关系并在系统层面进行整合。面对中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局,高校更需要回应时代的呼唤、审视肩负的时代使命,把握时代发展趋势,在人才培养、科学研究等方面发挥引领作用,以“科技兴国、人才强国、创新驱动战略”推动高等教育强国。

辅导报告之后,校党委中心组全体成员严纯华、吴国生、范宝军、陈熙萌、勾晓华、贺德衍紧密结合学校工作实际和个人学习体会,进行了深入的交流研讨。其他中心组成员以书面形式作了(下转2版)

以青春之我 践行强国之我

校党委书记马小洁为本科生党员、入党积极分子讲党课

本报讯 在两三年前的今天,在座的同学们都在高考考场上挥汗如雨,如今你们一起坐在宽敞明亮的大学教室里,我很荣幸能在这个特殊的日子里和大家一起学习。”

6月8日下午,校党委书记马小洁在榆中校区天山堂C302为本科生党员、入党积极分子讲党课,深入细致宣讲新思想——以青春之我践行强国之我为主题的党课。他结合党的二十大报告精神和习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的重要讲话精神,从深刻认识和开展主题教育的重大意义、准确把握开展主题教育的总要求和根本任务、全面落实推进主题教育的重点措施、深入实施开展主题教育的工作成效等四个部分阐述了作为青年学子如何扎实开展好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。

“主题教育开展以来,习近平总书记对其意义、目标追求、丰富内涵、实践要求等多次进行强调,为我们开展好主题教育提供了科学指导和根本遵循。”马小洁从主题教育开展的重要性、必要性入手,详细阐述了主题教育是统一全党思想意志行动、始终保持党的强大凝聚力、战斗力的必然要求,是推动全党积极担当作为、不断开创发展新局面的必然要求,是深入推进全面从严治党、以党的自我革命引领社会革命的必然要求,希望每一位党员同学、入党积极分子都能深刻认识开展主题教育的重大意义,真正做到学思用贯通、知信行统一,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、不断提高自身政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

“大学里为什么要开设《马克思主义基本原理概论》这门课?我们要知其然更知其所以然,深入学习,这个‘悟’字就是不断用心去想去思考。”马小洁从大家熟悉的政治理论课入手,指出习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的最新成果,同学们要把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,提高运用新思想分析问题和解决问题的能力,在实践中增强攻坚克难的能力和素质。

“要全面学习领会,系统掌握这一思想的基本观点、科学体系,不断增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。”马小洁结合主题教育学思想、强党性、重实践、建新功的总要求向同学们讲述了如何学、学什么的问题。

他指出,广大青年学子要自觉在学习和实践中用这一思想武装头脑,指引理想、坚定信念,不断提高马克思主义思想觉悟和理论水平;要以先辈精神为榜样,以实际行动坚守初心,以实干担当践行使命,以敢闯敢干的极大热情投入到中国式现代化的建设中,成长为担当民族复兴大任的时代新人;学校各级党组织要加强对学生理想信念教育,帮助和引导大家切实提升综合素质、锤炼品格修养、开阔视野格局、夯实专业知识。广大党员尤其是大学生党员要传承弘扬对党绝对忠诚的优良传统,切实把“两个维护”的政治自觉转化为“两个维护”的行

动自觉,把人民立场作为自身思想和行动的重要指针,坚定政治立场,严守政治纪律和政治规矩;要对身边的同学、朋友怀揣热忱,真心实意服务大家,要培养和积淀先进意识和模范意识,带动更多同学、党员共同为办好宿舍、班级、年级的事情,进而为学院学校工作的进步提升贡献力量、营造氛围、形成文化。全校上下要教育引导广大党员增强纪律意识和规矩意识,让每一位党员同志都当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者。

“这次主题教育不划阶段、不分环节,把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来,有机融合、一体推进,确保全程高质量高标准。”马小洁强调,作为青年学子,在此次主题教育学习中,要坚持读原著学原文悟原理,依托“三会一课”、主题党日等形式组织开展集中学习研讨,全面领会其核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求,让理论学习入脑入心;要围绕日常生活中的堵点难点、学习困惑、班级建设、学业成长、个人发展等问题积极开展调查研究,主动深入农村、社区、企业将所学知识真正运用到社会实践中去,让调查研究灵活深入;要保持勤奋、求实、进取的精神,依靠执着、认真、好学和坚持,推动自身的高质量发展,让发展有力有序;要坚持边学边查、边对照、边检视、边整改,在学习工作中学用结合、知行合一,让检视整改达到立行立改;要把理论学习、调查研究、检视整改、推动发展过程中的好经验好做法及时以制度形式固定下来,并长期坚持、抓好落实,让建章立制变得务求实效。

“无论过去、现在还是未来,中国青年始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量。”面对诸多青年学生党员,马小洁强调要在青年群体中切实落实化开展主题教育的工作成效,让习近平新时代中国特色社会主义思想成为同学们塑造价值、引领思想、指引行动的根本遵循。一是在以学铸魂上下功夫,砥砺坚定理想信念。同学们要学深悟透这一思想,始终做到心中有信仰、脚下有力量,始终坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。二是在以学增智上下功夫,练就高超本领才干。同学们要珍惜大学阶段的光阴,苦练本领,扎实学好专业技术,主动提高与时代发展和事业要求相适应的素质和能力,主动增强适应新时代新征程的政治能力、主动用党的创新理论启迪智慧砥砺品质。三是在以学正风上下功夫,绽放最美青春模样。同学们要不断修身立德、打牢道德根基,要厚植为民情怀、践行为民宗旨,弘扬奉献精神,做新时代向上向善的好青年,在人生道路上走得更正、走得更远。四是在以学促干上下功夫,彰显青春担当。同学们要将青春理想融入国家目标,勇敢肩负起时代赋予的重任,做有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养的大学生。

最后,马小洁勉励同学们,“从现在开始,从学习生活中的每一件小事做起,努力让个人志向、奋斗行动与祖国需要、人民期盼高度契合,努力成长为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴历史伟业的奋斗者、开拓者和奉献者!”

党委宣传部(融媒体中心)

我校2023届学生毕业典礼暨学位授予仪式举行



本报讯 6月14日上午和6月15日上午,兰州大学2023届学生毕业典礼暨学位授予仪式分别在城关校区和榆中校区隆重举行。

6月14日上午,中国科学院院士、兰州大学校长严纯华,兰州大学1979级化学系校友、国际欧亚科学院院士、中国科学院曼谷创新合作中心主任姜彬,兰州大学1981级医学系临床医学专业校友、兰州远方集团董事长、甘肃远方爱心基金会理事长、兰州大学教育发展基金会副理事长金兴道,副校长潘保田,党委副书记、纪委书记、国家监委驻兰州大学监察专员蒲海波,副校长曹红、沙勇忠,党委常委王定峰、安俊豪,校长助理贺德衍,兰州大学第一医院、第二医院党政主要负责人,各学院党政主要负责人,相关职能部门主要负责人,优秀教师代表等出席毕业典礼。全体学生工作人员、2023届城关校区毕业生参加毕业典礼。

入场仪式上,校旗庄严入场。随后,萃英学院院长杨佳欣、材料与能源学院梁军师、草地农业科技学院李春杰、大气科学学院管晓丹、地质科学与矿产资源学院孟庆泉、第二临床医学院周栋、第一临床医学院王治达、法学院徐思龙、高等教育研究院罗祥洋、公共卫生学院罗小峰、管理学院罗妍妍、核科学与技术学院刘作业、护理学院陈琳、化学与化工学院基础医学院王静、经济学院林柯、口腔医学院张凯亮、历史文化学院徐黎丽、马克思主义学院李睿、生命科学学院郭旭生、生态学院高占环、数学与统计学院宋伦继、土木工程与力学学院张帆宇、外国语学院高红霞、文法学院赵芳、物理科学与工程学院高秀萍、新闻与传播学院张华、信息科学与工程学院刘忻、药学院胡芳弟、艺术学院李丽萍、哲学社会科学学院董勇、政治与国际关系学院李益斌、资源环境学院董广辉、国际文化交流学院杜亮等34位教师代表携优秀毕业生代表依次入场。

优秀毕业生代表为老师们献花献礼,感谢老师们在他们求学成长之路上给予的指导与关爱。

主题演出环节,毕业生代表围绕“初见兰大”“青春校园”“扬帆起航”三个篇章,唱响《无畏的你》《等你下课》《热爱105°C的你》《兰大》《启程》等歌曲。学校教授合唱团《兰大寄语》为主题,《兰州大学校歌》《送别》《祖国不会忘记》三首歌送给全体毕业生。

毕业典礼在国歌声中正式开始。典礼由曹红主持。

沙勇忠宣读了《兰州大学关于表彰2023届优秀毕业生的决定》《兰州大学关

于表彰到基层、艰苦边远地区、重点领域就业、自主创业的2023届毕业生的决定》。

“创新的道路充满挑战,要有主动走出‘舒适区’、率先走进‘无人区’的勇气和魄力,敢于打破观念壁垒和思维局限,提升前瞻性思维能力,勇于挑战和突破已有的极限。”兰州大学1979级化学系校友、国际欧亚科学院院士、中国科学院曼谷创新合作中心主任姜彬回顾了自己在兰大求学的经历,寄语毕业生要立身百行、以学为基,用科学的态度和方式提升自身知识的广度和运用知识的效用度,要重视培养创新创业思维,在创业中实现科研理想,用科技成果产业化助力国家发展。

“人民幸福安康是推动高质量发展的最终目的。要幸福,就要有仰望星空的勇气、脚踏实地的干劲、坚韧不拔的毅力。”十四届全国人大代表、护理学院院长韩琳以“幸福”为主题,寄语毕业生要怀揣理想信念,秉持兰大前辈先贤敢于练硬功、扛重担、打硬仗的优良作风,将人生价值融入国家命运,在脚踏实地的拼搏奋斗中绽放青春光彩。

第二临床医学院2023届临床医学专业毕业生白天乐作为本科生代表发言,他回顾了自己在入学典礼上宣读医学生誓言,在列车上紧急救助乘客、毕业后到祖国西部做一名基层医护人员的学习成长经历。“作为新时代的青年教师,我们将铭记自强不息、独树一帜的校训,到祖国最需要的地方发光发热。”白天乐代表本科生毕业生许下郑重诺言。

生命科学学院2019级博士生朱占武作为研究生毕业生代表发言,回首自己在校学习生活的11年时光,他表示不忘初心、踏实肯干、坚韧不拔的兰大精神已经深深融入了自己的血脉和灵魂。他号召全体毕业生不管以后遇到什么样的困难,始终“自强不息,独树一帜”的拼搏精神,披荆斩棘、勇往直前,成为自己的英雄、国家的栋梁。

校长严纯华以《对自己的人生负责》为题,代表学校向圆满完成学业、即将踏上人生新征程的2023届全体毕业生表示祝贺。他希望同学们始终眼里有光、心中有责、脚下有力,以“归零”的心态,“起跑”的姿态,再次审视自己的角色,明晰自己的责任,坚定地走好人生接下来的每一步。

严纯华说,年轻一代有理想、有担当,国家就有前途,民族就有希望,每一份平凡的努力都将汇聚成奔涌向前的大江大河,每一份立足本职岗位的锐意进取、苦干实干终将凝聚起国家繁荣进步的澎

湃力量。希望同学们对自己的选择负责,将遗憾和挫折都视为成长路上的必然,坦然面对,真诚拥抱,大胆突破,全力以赴向着自己选择的未来勇敢前行;希望同学们对自己的行为负责,永葆奋斗的信念,面对困难的勇气和对待生活的真诚,成绩在前不骄傲自满、曙光初现不盲目乐观,一步一步踏踏实实走下去,历练出受益一生的优秀品质;希望同学们对自己的使命负责,既能志存高远、放眼天下,于远大理想中找准坐标、谋划人生,更要躬身实践、挺膺担当,在具体事务中敢想敢闯、敢作敢为,勇敢走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者,努力成为祖国建设的有用之才、栋梁之材。

随后举行了学位授予仪式。校领导、学院党政主要负责人、优秀教师代表为本科毕业生正冠授发、颁发学位证书并合影留念。

6月15日上午,校党委书记马小洁,中国科学院院士、校长严纯华,1986级物理系校友、广东奥迪威传感科技股份有限公司董事长兼总经理张曙光,化学化工学院毕业生宋双翼父亲、湖南刚毅大学教授朱建新,校党委常务副书记吴国生,副校长曹红、范宝军、沙勇忠、勾晓华,校党委常委安俊豪,校长助理贺德衍、李鹏杰,兰州大学第一医院、第二医院党政主要负责人,各学院党政主要负责人,相关职能部门主要负责人,优秀教师代表等出席毕业典礼。全体学生工作人员、2023届榆中校区本科生毕业生参加毕业典礼。

入场仪式上,校旗庄严入场。接着哲学社会科学学院张庆宇、经济学院陈丽娟、法学院王雅雅、政治与国际关系学院杨辰博、马克思主义学院海蛟、文学院古世全、外国语学院史菊菊、新闻与传播学院张华、艺术学院陈继豪、管理学院王雷、艺术学院陈笑、数学与统计学院焦桂梅、物理科学与工程学院魏少文、化学化工学院张海波、资源环境学院管清玉、大气科学学院潘峰、地质科学与矿产资源学院任桂平、生命科学学院董守良、土木工程与力学学院刘占科、材料与能源学院刘奇明、信息科学与工程学院何安平、核科学与技术学院刘同环、草地农业科技学院张君、生态学院赵序芳、草地农业科技学院辅导员高雷、保卫处巡控班班长白生国、13号学生公寓楼长刘梓墨等27名优秀教职工代表携优秀毕业生代表依次入场。

优秀毕业生代表为优秀教职工们献花献礼,以此感谢所有师长在他们求学成长之路上的奉献与呵护。

“立上席,邦之央,作三堂,育元良。萃彦英,自四方。速边疆,固金汤。瞩天山,瞻祁连。追前贤,朴且坚。亿万年。”优秀青年教师王学俭、赵序芳、张世旭、张玉、与本科毕业生代表孟祥毅、赵一阳、张博、晋文皓深情朗诵《遇见兰大,再见兰大》,以大学时光中难忘的场景为切入点,分初见、成长、传承、话别四篇,表达对同学、老师及母校的真挚情感。发自毕业生肺腑的“老师再见,兰大再见”响彻毕业典礼,充斥不舍情感。

毕业典礼在国歌声中正式开始。典礼由勾晓华主持。

校党委常务副书记吴国生宣读《兰州大学关于表彰2023届优秀毕业生的决定》及《兰州大学关于表彰到基层、艰苦边远地区、重点领域就业、自主创业的2023届毕业生的决定》,校领导、党委常委、校长助理为获奖表彰学生代表颁发了荣誉证书。

“今天,结束的只是我们的本科生活,而不是我们依然有着千万种可能的人生”,2019级核科学与技术学院原子核物理专业的贾一鸣在发言中为毕业生们送上美好祝福。他感谢兰大赋予他坚定理想信念、严谨求知的态度、敢于创新实践的勇气。愿每一位毕业生坚定理想信念,练就过硬本领,做一位能担大任的兰大学子。

离别是首诗,相逢是首歌。文学院院长李利芳说:“兰州大学于你们,即将成为一处永远辉煌灿烂的精”(下转2版)

兰州大学召开党委常委会会议 学习习近平总书记近期重要讲话精神

(上接1版)育工作的相关文件和讲话。会议强调,要推动主题教育走深走实,在前期学习的基础上,紧密结合教学、科研、管理工作实际,针对党员干部和教师、学生党员等不同对象,进一步增强学习的针对性和实效性,实现学习全覆盖、效果大提升。要围绕确定的调研课题,针对学校人才培养、科学研究、综合改革工作中的重点难点和师生关切的问题深入调研,研究对策措施,形成高质量的调研成果。要把问题整改贯穿主题教育始终,联系工作实际深查细照,真正把问题找出来、把症结找准,制定整改措施,强力推进问题解决,不断增强师生获得感、幸福感,推动学校事业高质量发展。

会议还听取了第四轮校内

巡视情况汇报。会议强调,要深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要论述精神,认真贯彻落实党中央关于巡视整改的要求和加强巡视整改成果运用的相关规定,强化落实巡视整改主体责任,分层分类组织好面向被巡视党组织领导班子、师生职工的巡视反馈工作,要扎实做好巡视后半篇文章,校领导班子成员要带头履行职能部门指导帮助被巡视单位党委做好深化巡视整改工作,相关部门要对巡视发现的共性问题进行研究分析并提出解决方案,把推进校内巡视整改与中央巡视整改落实贯通起来,与提升内部治理结合起来,与学校各项事业高质量发展有机融合起来,以巡视整改促进学校各项事业高质量发展。

(学校办公室)

兰州大学党委理论学习中心组举行“建设教育强国”专题学习会议

(上接1版)交流。

校长严纯华在交流中指出,习近平总书记的重要讲话内涵丰富、意义重大,深刻阐述了建设教育强国的重大战略意义,鲜明指出了建设教育强国的本质特征,系统谋划了建设教育强国的重点任务,为建设中国特色社会主义教育强国提供了根本遵循和行动指南。全校上下要深刻领会习近平总书记重要讲话中所蕴含的道理学理哲理,与习近平总书记关于高等教育的重要论述结合起来,与学习贯彻党的二十大精神结合起来,与学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记对兰州大学“在西北办好一流大学”的重要指示精神结合起来,切实增强贯彻落实习近平总书记重要讲话精神的政治自觉、思想自觉和行动自觉。要坚持党对高校的全面领导,坚守“为党育人、为国育才”初心使命,充分发挥党组织的战斗堡垒和示范引领作用,团结带领

广大师生在建设教育强国之路上砥砺奋进谱新篇。要坚持立德树人根本任务,遵循高等教育发展规律,全校一盘棋,一体推进抓好人才培养质量,优化人才培养体系,努力提升人才自主培养能力和质量,努力培养质量作为衡量办学水平的最主要标准。要深化教育教学模式改革,把提升学生的社会责任感、创新精神和实践能力作为改革的着力点,瞄准世界科学前沿和关键技术领域,调整学科专业设置,优化完善课程体系设置,加强基础课、专业大类基础课和特色专业课的教学改革,让学生享有更好的教育。

校党委常委副书记吴国生表示,习近平总书记关于建设教育强国的重要讲话精神,充分体现了以习近平同志为核心的党中央对以教育强国建设有力支撑中华民族伟大复兴的高瞻远瞩和殷切期待,要全面深入学习贯彻

习近平总书记重要讲话精神,不断提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力,深刻领会加快建设教育强国的重大意义,准确把握加快建设教育强国的使命担当,坚持人才引领发展,强化事业凝聚人才、机制赋能人才、政策储备人才、引进急需紧缺人才,促进人才队伍结构更加优化、质量明显提升,为加快建设教育强国贡献兰大力量。

副校长范宝军表示,我们要深入学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神,深刻领会国家建设教育强国战略的重大意义,明确兰州大学在国家建设教育强国战略中的使命责任,坚持目标导向,发扬兰州大学“坚守奋斗、自强不息”的精神,进一步明晰人才培养目标,加强师德师风建设,注重学生实践教学,提振干事创业精气神,为中国式现代化教育强国建设贡献兰大智慧。

副校长陈照明表示,我们要从政治高度认识教育强国战略的重大意义和教育从业者的重大使命;要以改革创新为动力,破除体制机制障碍,坚持系统观念、统筹规划;要提升大格局、

推动学科建设大交叉大协同;要强化有组织科研,以团队考核为抓手,提升科学研究整体作战能力,切实为教育强国贡献兰大力量,彰显兰大本色。

副校长勾晓华表示,我们要牢固树立终身学习的理念,加强对高等教育教育规律的研究,加强对高等教育教育现状的研究,加强教师队伍建设和师德师风建设,持续提升教育教学水平,切实做到在尊重高等教育规律的基础上指导学校教育教学实践改革创新,提升学校人才培养质量。

校长助理贺德行表示,我们要以习近平总书记的重要讲话精神为指导,系统谋划、统筹推进,以改革创新为动力,不断推动学校现有改革人才培养效能的提升和推广。

校党委书记马小洁在总结讲话时强调,深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的重大意义和深远历史意义,全面准确、系统深入理解和把握教育强国的根本保证、根本任务、根本目标、重要使命、基本路径、核心功能,准确把握重点任务和重点工作要求,坚定不移把习近平总书记重要讲话精神转化为加快推动学校事业高质量发展内生实践的生动实践。二要树牢政治意识,在扎根中国大地办学中把牢办学方向。三要清醒地认识到坚守社会主义办学方向,是我们的根本立足点和出发点,必须毫不动摇地坚持和加强党对学校事业的全面领导;坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,指导

实践、推动工作,把党的领导、党的要求贯穿到办学治校全过程各环节;着力加强社会主义核心价值观教育,持续深化“三全育人”改革,创新思想政治工作方法手段,引导学生努力成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人;持续深化教师队伍建设,坚持师德师风第一评价标准,加强教师教学能力建设,努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。三要强化政治担当,在服务国家战略和地方需求中彰显教育使命。我们要牢记习近平总书记对“在西北办好一流大学”重要指示精神,推动学校特色优势学科围绕国家重大战略、区域发展所需做优做专,不可替代的文章;深入贯彻落实党的二十大关于教育科技人才一体化战略部署,加强重大基础前沿和战略领域的布局;紧盯交叉学科建设和发展机遇,探索新兴交叉学科建设和重要政治责任。全校各级党组织和广大党员干部、师生员工要深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,进一步坚定“在西北办好一流大学”的信心决心,进一步谋划部署兰州大学在建设教育强国征程上的思路举措。一要提高政治站位,在深学细悟笃行中明晰目标责任。要充分认识习近平总书记重要讲话的重大意义和深远历史意义,全面准确、系统深入理解和把握教育强国的根本保证、根本任务、根本目标、重要使命、基本路径、核心功能,准确把握重点任务和重点工作要求,坚定不移把习近平总书记重要讲话精神转化为加快推动学校事业高质量发展内生实践的生动实践。二要树牢政治意识,在扎根中国大地办学中把牢办学方向。三要清醒地认识到坚守社会主义办学方向,是我们的根本立足点和出发点,必须毫不动摇地坚持和加强党对学校事业的全面领导;坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,指导

实践、推动工作,把党的领导、党的要求贯穿到办学治校全过程各环节;着力加强社会主义核心价值观教育,持续深化“三全育人”改革,创新思想政治工作方法手段,引导学生努力成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人;持续深化教师队伍建设,坚持师德师风第一评价标准,加强教师教学能力建设,努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。三要强化政治担当,在服务国家战略和地方需求中彰显教育使命。我们要牢记习近平总书记对“在西北办好一流大学”重要指示精神,推动学校特色优势学科围绕国家重大战略、区域发展所需做优做专,不可替代的文章;深入贯彻落实党的二十大关于教育科技人才一体化战略部署,加强重大基础前沿和战略领域的布局;紧盯交叉学科建设和发展机遇,探索新兴交叉学科建设和重要政治责任。全校各级党组织和广大党员干部、师生员工要深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,进一步坚定“在西北办好一流大学”的信心决心,进一步谋划部署兰州大学在建设教育强国征程上的思路举措。一要提高政治站位,在深学细悟笃行中明晰目标责任。要充分认识习近平总书记重要讲话的重大意义和深远历史意义,全面准确、系统深入理解和把握教育强国的根本保证、根本任务、根本目标、重要使命、基本路径、核心功能,准确把握重点任务和重点工作要求,坚定不移把习近平总书记重要讲话精神转化为加快推动学校事业高质量发展内生实践的生动实践。二要树牢政治意识,在扎根中国大地办学中把牢办学方向。三要清醒地认识到坚守社会主义办学方向,是我们的根本立足点和出发点,必须毫不动摇地坚持和加强党对学校事业的全面领导;坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,指导

校报记者团 孔亚男 孙茂芝
本报记者 任妍

十年磨一剑

记「外教社杯」视听说组全国一等奖获得者刘婧

在美国的大学课堂津津有味地讲述中国文学、书法和太极,带着外国学生穿上中国传统服饰欢快地跳广场舞,利用闲暇时间在当地社区学校开展丰富多彩的中国文化讲座……她热爱英语教学,更热爱传播中国文化。她就是我校外国语学院教师刘婧。

工作十年来,她一批批学生爱上了英语课,也将一个个学生送上了各类英语竞赛的领奖台。十年磨一剑,今年,她终于在“外教社杯”英语教学大赛中凭借扎实的教学功底、亲切自然的台风以及超强的临场应变能力,一路过关斩将,最终以省赛冠军的身份代表甘肃获得了“视听说组”全国一等奖,这也是我省在此赛事中获得的历史最好成绩。

回顾这十年来的历程,她始终相信自己拥有这个世界上最美好的职业;十年后站在讲台上的她,甚至比刚入职时更加热爱教学。

打开“另一扇窗”

大学时期,主修英语教育专业的刘婧突然意识到:“我不能把母语忘光了。”从那时起,自小对中国传统文化很感兴趣的她决定辅修对外汉语双学位,“辅修双学位不仅是为了更好地发挥英语专业的优势,更是希望自己不忘中国根,能够把中国文化通过英语传播出去。”

虽然心存这样美好的愿望,但大学期间的刘婧从来没有想到过自己能够有一天真正做到这件事。三年时间,牺牲了几乎所有的周末和寒暑假,刘婧终于如愿以

偿地拿到了双学位,而这如同一颗撒下的种子,终于在某一时刻破土而出。

来兰大的第五年,刘婧争取到了去美国乔治梅森大学从事汉语助教的机会,“在一年多的汉语教学期间,我想我成了一名更好的英语老师。”刘婧直言,此时的自己恰好处在一个教学“瓶颈期”,“就是当我比较熟悉一种语言之后,我开始很难理解学生不懂那种语言的感受了。”但在乔治梅森大学担任助教时,刘婧也常常会发现,不懂懂一些她自己也不太能理解出来的汉语语法问题,尽管这是她熟悉的母语。

有一次学生问道:“你学了多久汉语”和“你学了多久汉语了”这两句话有什么区别,刘婧回忆说:“我当时觉得”了”是个虚词,它本身无意义,所以这两句话应该没有什么区别。”但随后,那位外国学生却纠正道:“老师,你学了多久汉语”是你现在已经不再学汉语了,而“你学了多久汉语了”说明此时你仍在学汉语。”刘婧一下子就想到以前在英语课上学生们总是搞不懂在完成时和现在完成时进行,但如果用这两句话去讲解,也许学生们就能更加容易地明白两者之间的区别。“那时候发现,原来只有深化对母语的理解,才能更加清晰英语教学的思路。”刘婧深有感触地说道。

在国外的这一年,除了自己的语言教学技巧得到极大提升以外,刘婧觉得最重要的是“我真的完成了想要传播中国文化的梦想。”

在兰大的英语课堂上,刘婧也常告诉学生们“It's super cool to be a Chinese who can speak good English.”她认为,学好英语不仅可以帮助学生看到更大更远的世界,也能让世界看到更好的中国。我们不仅要打开聆听世界的大门,也要为自己的语言在国际语言体系上加。

在美国交流期间,刘婧会给学生讲解太极、书法、剪纸等中华优秀传统文化,还会和他们一起穿上中国传统民族服饰跳广场舞,从理论和实践两方面帮助学生了解中国文化的魅力。很多学生在上了她的课程后,都对对中国文化表现出了强烈的好奇,纷纷表示想到中国学习交流。项目结束后,刘婧被乔治梅森大学评为“年度杰出助教”,这也是他们第一次为助教设立该奖项。

期间,刘婧还常常受邀到小镇周边的中小学为他们开展中国文化讲座。有一次她向大家说出自己喜欢的中国菜,没想到学生们脱口而出“orange chicken”,这让刘婧哭笑不得,其实地道的中国餐厅根本没有这道菜,“这只是在当地被改良过的糖醋里脊而已”。这件事让刘婧明白国外很多人对中国仍然存在着一些误解和刻板印象,“所以我常常鼓励我的学生,一定要发挥好自己会讲英语的优势,去传播真正的中国文化。”

永远在学习的路上

被问起“外教社杯”的获奖经历,刘婧反复提及是自己运气好,“如果不是说除了运气还有什么,那可就是大学时期曾在各类大赛中刻意打磨过的演讲技巧。”这为刘婧日后的教学工作打下了坚实的基础。

“演讲和讲课是相通的,那些曾站在聚光灯下大胆表达的经历让我知道如何成为一个更好的老师和交流者。”这也是为什么她非常热衷于培养学生的公共演讲技能,因为她自己就是直接受益者。

每一次参加教学比赛,刘婧都是抱着学习的心态,“我终于有机会观摩同事们精彩的课堂了,因为平常我们的上课时间大部分是重合的,没有机会去向别人学习。”比如安心老师,每次听她的课刘婧都



感觉很享受,被她独特的教学风格所吸引,会认真学习安心老师是如何把最前沿的教学理念内化到课堂实践当中的。还有何馨老师的课程,总能将课程内容和思政元素巧妙融合,佩服的同时带给刘婧太多新的启发。“从优秀的同事身上我不断看到自己的不足,然后学着完善我的授课方法。”

进入兰大之后,刘婧常常感慨:“我发自内心地欣赏我的学生,总是能从他们身上学到很多,我在跟学生一起成长。”

在教高阶英语时,刘婧发现“其实很多学生的英语水平本身就已经很好了,他们只需要思维上一点小小的启发。”于是,刘婧的课堂上总是会留足让学生表达的机会:演讲、辩论、提问、挑战都是每堂课最宝贵的环节。“他们总能代表最年轻最有朝气的一代人,找到你最意想不到的角度,表达出一个让你叹为观止的想法。我想只要心一直装着学生,用学生视角、思维去思考问题,一定能挖掘出来学生真正需要的干货。”

“今年已经是来到兰大的第十年,我每天都感恩着兰大对我的知遇之恩。”

备赛挑战中的成长契机

备战“外教社杯”省赛期间,刘婧读完了指定参赛教材的全套书目,精心选出最适合自己教学风格且能展现本校教学特色的一个章节,作为最终课堂展示的内容。

长达两个月的备赛中,刘婧得到了外国语学院领导同事们的大力支持和帮助;院长朱刚老师专门听课并耐心细致地提出了指导方案;副院长丁旭辉老师为此安排公共外语教学中心开展了两次观摩课活动。刘婧很幸运,那个炎炎夏日,教研室里坐满了来听课的同事,每位老师都认真地记录着课程内容,倾囊而出,尽己所能

地贡献出改进意见和应赛策略,大到感动的运用,小到课件中的字体颜色。她感动的说,最后比赛呈现的每一个细节都体现了系部团队的智慧和力量。

而全国总决赛的备赛过程,刘婧坦言遇到了比想象中更多的困难:本次大赛备赛时间从往年的一个月缩短到10天,由于要一边上课,一边备赛,教学设计只能一次成型,甚至没有精心打磨的余地;抽到的赛题亦是非生涩难懂的考古学,这就要求她认真了解这个领域最新最有价值的议题,才能让授课展示有亮点和观赏性。

这十天里,她请教了参赛经验丰富的同事和前辈,访问了曾研究过考古学的朋友,还请教了自己大学时期教授教学法的老师,也正是这些来自他们的温暖相助,让刘婧懂得了这次比赛对她真正的意义。当然还有那群可爱的学生们,赛前不厌其烦地陪刘婧演练、试讲,从听众的角度去帮她分析课堂效果,斟酌课堂用语的难易度,甚至连PPT里微小的动作设计,学生都能细心地帮她提出优化方案。

事实证明进入国赛的选手们也的确都是英语界的“高手”:“一强选手中有牛津的教育学博士,有联合国常驻翻译,还有巴斯大学的高级翻译,他们每个人的教学能力和语言素养都是极其出色的。这些参赛老师期望期明目的已经足够优秀,但他们还都十分谦逊好学,甚至能够脱口而出其他选手教师的名字、讲课内容及其亮点。”能与这些精英过招并与他们交流学习,让5天的上海之行在刘婧的教学生涯中留下了深深的烙印。

刘婧更愿意将此次获奖归结为“运气”,在总决赛即兴演讲环节,她抽到的听力材料是“C919大飞机的制造与试飞”,词汇和文本都专业性很强,对于公共外语类学生这一目标群体来讲难度很大。在设计教学目标时,她立马想到了她讲授的英语演讲课中一个重要的演讲技巧:如何将一篇很晦涩难懂的内容,通过信息裁剪的方式恰当地传达给听众。也正是这个教学设计的独特视角和亮点,给很多评委老师留下了深刻的印象。

刘婧常常在自己的英语公共演讲课上鼓励学生们:“在大学时期一定要逼自己尝试站在聚光灯下,勇敢地磨练口才和公共表达,不厌其烦地从怯场、社恐和害怕失败的情绪中解救自我。”她想起自己的参赛经历,鼓励更多的学生敢于表达、乐于表达、善于表达。

我校召开2023年度“一带一路”建设工作领导小组会议

(上接1版)提出十周年为契机,在健全政策体系、做实研究平台、做强智库服务、深化交流合作、促进民心相通等方面持续发力。各部门各单位要加强横向协同、上下联动,落实落细各项举措,充分发挥我校学科门类齐全和人才密集优势,以更大作为助力高质量共建“一带一路”持续走深走实。

潘保田表示,服务“一带一路”倡议,学校要提高站位、拓宽视野,创新国际化人才培养模式,深化与“一带一路”沿线国家高校的交流合作,联合培养高端人才,加大培养高层次国际化复合型人才。沙勇忠介绍了2013年以来习近平总书记关于“一带一路”重要论述精神和我校“一带一路”工作情况,他表示,当下共建“一带一路”处于

重要战略机遇期,学校相关工作要统筹资源,创新机制,用好多学科交叉优势,发挥一带一路研究中心的整合支撑作用,积极筹建“一带一路”相关领域海外研究中心,助力共建“一带一路”高质量发展。陈照明表示,“一带一路”高校联盟的成立为丝绸之路经济带沿线高校融入“一带一路”建设搭建了良好的合作平台,要把联盟的合作构想落地、落实,积极开展对外科技合作和学术交流。

会上,“一带一路”建设工作领导小组办公室汇报了《兰州大学2023年度“一带一路”建设工作要点》,“一带一路”研究中心执行主任朱永彪汇报了中心工作情况,领导小组成员单位及相关工作、研究机构负责人就相关工作展开交流讨论。

我校召开第二轮“双一流”建设中期自评工作布置会

(上接1版)报注意事项进行了宣讲。

严纯华表示,“双一流”建设自评工作是教育部全面了解学校“双一流”建设情况的重要举措,事关学校长远发展、意义重大。要精准把握第二轮“双一流”建设核心要义,相关部门、学院和学科负责人要高度重视、亲力亲为,对申报材料进行会审把关,认真推敲、反复打磨填报材料,确保填报内容、数据的均衡性、合理性和准确性。

我校2023届毕业生毕业典礼暨学位授予仪式举行

(上接1版)神家园,而在家的我们,将更加加倍努力,在祖国的西部大地创造高等教育的奇迹。“她寄语毕业生,牢记校训在心中,外化于工作与事业,向阳而生,永葆爱的能力,以青春之我践行强国梦。”

前行路上,不只有老师的陪伴,还有父母的默默守护和鼓励。“同学们,发出的号角已经吹响,祖国在召唤你们,你们整装待发!”化学化工学院毕业生朱奕骥的父亲朱建强表示,感谢兰州大学对女儿的培养,家庭、学校和社会共同肩负育人使命,有了家长的深度参与和广泛支持,兰州大学育人的力量更加厚实,育人的效果更加凸显。

“坐在这里,你可能是同龄人中1%的人,足以配得上这句‘天生丽质’!”1986级物理系校友、广东奥迪威传感科技股份有限公司董事长兼总经理张耀光,深情回顾自己的求学生涯和创业历程,他以一位学长的身份叮嘱叮嘱毕业生要努力奋斗,珍惜当下,追求平凡人的精彩人生。“本科毕业不是终点,而是研究生学习的另一个起点,我会继续努力,勇攀学术的高峰。”希望新入学的学弟学妹们多尝试新的东西,最后选择并坚持自己热爱、感兴趣的事情,收获一个美好且充实的大学生活。

随后举行学位授予仪式。校领导、学院党政主要负责、优秀教师代表为毕业生正冠授发、颁发学位证书并合影留念。

少年不惧岁月长,彼方尚有荣光在。同学们,此去一别,山高水长,无论何时何地,母校都不曾与你分离,只是坚定地站在你的身后,陪你成长,助你腾飞,盼你归来!祝愿2023届毕业生乘风破浪、披荆斩棘,大鹏一日同风起,扶摇直上九万里!

党委宣传部(融媒体中心)



本报记者团 马芳 孙泽洋

“社会”女孩的“点亮”之旅

——记2019级社会学班本科生彭静怡

过去一年里，兰大校园见证了无数考研学子的日日夜夜。

藏在书架上的一本书，见证着他们在图书馆一隅安静学习的模样；

据教育部统计，2022年全国硕士研究生报名人数达457万。

冬去春来的故事

记457万考研大军中上岸的那些兰大学子

学通社记者 余若怡 付鹏飞



吴志

亦是方向，亦是梦想

你为什么考研？
“在我看来，考研这个选择一定是涉及到了多方面因素的驱动。它可能包括着我们对于本专业的热爱、对于科研生活的向往、对于学历的追求、对于更好地就业的准备和希望符合父母的期望……”新闻与传播学院的李鑫表达了目前对大学生普遍追求考研这一现象背后原因的看法。

就在今年春天，李鑫成功上岸中国人民大学，“在我自己身上，考研的选择与我的职业规划有关，同时，它也是我达成梦想必要的一步。”像李鑫一样，在兰大，有一大批为了考研这一目标而努力奔跑的学子，对他们来说，考研，亦是方向，亦是梦想。

在谈到当初选择考研的理由时，2019级地质科学与矿产资源学院的吴壮告诉我们，为了在自己的专业上能有更深入的精进，并增强自己的实践能力，他最后选择了考研。

对于马克思主义学院的孙婧而言，她成功的第一步在她刚踏进大学的那天就已经做到了。在迈入大学后的第一天，孙婧就坚定了自己考研的目标，并且在大学四年里一直朝着这个方向努力。

对金融学专业的李梦雨来说，不管是进入到省会城市的中国人民银行支行，还是进入到任何一所高校，都要有硕士研究生及以上学历。

“刚入学那会儿，我总是一个人默默地坐在教室的后排，上课老师提问的时候心跳会加速，恨不得把自己的头蒙住，不想让老师注意到我，那时候我总是觉得我不行，我做不到。”

令记者感到不可思议的是，对自己刚上大学时的状态如此这般描述的，竟是一位大方坦率、侃侃而谈的自信女孩儿。

在得知被社会学录取时，“我的家人第一反应就是问我能不能转专业，觉得社会学不好找工作”，但当时的彭静怡并没那么想太多，而是带着对社会学专业天然的好奇心与莫名的好感，选择了它。

刚刚接触社会学时，对社会学学习的认知偏差让彭静怡感到迷茫彷徨。抽象复杂的理论知识、翻转课堂的上课模式、深入野外的调查研究对这位“小白”来说都仿佛“头顶上的一片乌云，挥之不去”。

曙光出现在焦若水老师主讲的《国外社会学理论》这门课上。老师将晦涩难懂的理论讲得生动有趣，彭静怡被深深吸引了，“仿佛是一个打破自己已有认知观念而又重塑的过程”。

而第一次真正走进社会学是在《社会学导论》这门课上。

这条道路，同时，在决定要考研的那一刻，她就把目光投向了厦门大学。

说来也简单，报考厦大的梦想或许是源自她高中时期的那份纯粹与热爱，在冥冥之中，也注定了她与厦大的缘分。

从高中开始，李梦雨就对厦门这个城市情有独钟，这份初心也一直延续到了现在。

大四那年，李梦雨了解到厦大硕士经济学科强劲的竞争力，立刻就决定将厦大作为自己的考研目标。

和李梦雨不同的是，对李鑫来说，从确立目标到自我怀疑，又从奋起拼搏到内心动摇，李鑫确定考研目标的过程可以用“艰难”二字来形容。

大三学年面临毕业后的道路选择，看似每条道路的选择风险都很大，当时的李鑫感到尤其地迷茫和焦虑。

选择“理想”还是选择“现实”？这一问题没有固定的标准答案，在经过一番自我斗争后，李鑫最终成功说服了自己。

回望大学四年，吴壮走出了一条属于自己的路。大一、大二是他相对轻松的时光，距离步入社会还有一段时间，因此可以有充足的时间和精力去追求自己喜欢的事情。

正如他所提到的那样，“不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香”。在备考的过程中，压力和焦虑难免是存在的，正确排解压力也就变成了一项必须要学的功课。

为了能够更好地打赢考研这场仗，孙婧提前去请教了成功上岸的学长学姐，向他们寻求了许多建议，并且提前了解报考的院校、专业、科目，早早进行了相关的书籍购买和学习计划的制定。

在考研的过程中，孙婧认为最重要的一步是“坚持”。

大三下学期的寒假，李鑫开始准备考研。3月份择校，3月份到6月份进行基础知识的学习和专业书籍的阅读。

在图书馆从早上7点待到晚上10点，是她的考研日常。为了备考，她甚至暑假也留在校学习。

李梦雨表示，自己性格开朗，心态也比较好，一直在9月份之前，她都是给自己设相对宽松的学习时间。

李梦雨表示，自己性格开朗，心态也比较好，一直在9月份之前，她都是给自己设相对宽松的学习时间。

李梦雨表示，自己性格开朗，心态也比较好，一直在9月份之前，她都是给自己设相对宽松的学习时间。

李梦雨表示，自己性格开朗，心态也比较好，一直在9月份之前，她都是给自己设相对宽松的学习时间。

李梦雨表示，自己性格开朗，心态也比较好，一直在9月份之前，她都是给自己设相对宽松的学习时间。

李梦雨表示，自己性格开朗，心态也比较好，一直在9月份之前，她都是给自己设相对宽松的学习时间。

李梦雨表示，自己性格开朗，心态也比较好，一直在9月份之前，她都是给自己设相对宽松的学习时间。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

我们兰大人



彭静怡

“方圆一里世界末日般洗劫过的荒芜，破日的铁响，嘈杂的狗吠，刺鼻的气味，这是彭静怡第一次来到兰州市流浪动物救助站所见到的场景。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

她跑过来，攥着她们的的手说“你们来了，你们来了”。离别时，总是徘徊在路口，这种望穿秋水的等待和依依不舍的离别常常促使她不断思考自己还能多做些什么。

除了“青丝映白发的陪伴”外，彭静怡还组织策划了“心灵有约——关爱空巢老人”的募捐活动，以“募捐送奶茶”的新颖形式吸引众多同学参与，总募捐金额达2000元。

“7·20”郑州特大暴雨发生后，彭静怡曾主动联系卓明灾灾信息服务中心，请求担任信息员，希望用电话线架起跨越千里的连心桥。

彭静怡分享志愿服务带给自己的收获时说：“志愿服务对我而言更像是一种‘反哺’。在这个过程中，我不断地被很多来自身边人的关爱和温暖点亮，从一个默默坐在教室一角、不敢大声说话、连从人群中走过都要紧张张忐忑、心跳不停的‘隐形人’，成长为一个阳光、大方、忠于自己的女孩，我无比感激生活对我的恩赐。”

谈及未来，彭静怡想在社会工作领域成为一名专业的助人者，她感谢一路被点亮的历程，也想在自己闪烁着的日子里，去点亮更多的人。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

在备考过程中，她接触到了许多鲜活的社会工作者的案例，有忙完一整天工作依旧陪她认真做完访谈的专业前辈，有为了让她服务对象接纳自己的工作、选择长期跟岗陪伴在老人身边站岗的一线工作者。

要背单词的，日日夜夜，都在这一刻，都有了圆满的“答案”。

经历过后才知，最困难之时，或许就是离成功不远之日。黎明前的黑夜是最黑的，只要熬过了最黑的夜，终将迎来黎明的曙光。

在这个充斥着“上岸文化”的时代，处处都在追求“上岸”。考研上岸、考公上岸、教资上岸、就业上岸……在“上岸”潮流的裹挟之下，“岸”变得越来越多，很多人陷入了迷茫失措，找不到前进的方向，以至于迷失自我。

李鑫对于现在社会上的“上岸热”有着自己的见解：“上岸似乎永无止境，每一个‘岸’都给了我们通向看起来幸福光鲜的未来机会。我们身处一个快节奏、不等人的时代，很多时候我们希望一次就能成功，因此会产生各种焦虑和压力。”

但李鑫强调，“上岸只是意味着人生下一步的确定性，在某一方面的成功上岸并不代表着失败，在某种程度上或许只是意味着不确定性的增加。”

孙婧表示，自己性格开朗，心态也比较好，一直在9月份之前，她都是给自己设相对宽松的学习时间。

孙婧表示，自己性格开朗，心态也比较好，一直在9月份之前，她都是给自己设相对宽松的学习时间。

孙婧表示，自己性格开朗，心态也比较好，一直在9月份之前，她都是给自己设相对宽松的学习时间。

孙婧表示，自己性格开朗，心态也比较好，一直在9月份之前，她都是给自己设相对宽松的学习时间。

孙婧表示，自己性格开朗，心态也比较好，一直在9月份之前，她都是给自己设相对宽松的学习时间。

孙婧表示，自己性格开朗，心态也比较好，一直在9月份之前，她都是给自己设相对宽松的学习时间。

孙婧表示，自己性格开朗，心态也比较好，一直在9月份之前，她都是给自己设相对宽松的学习时间。

孙婧表示，自己性格开朗，心态也比较好，一直在9月份之前，她都是给自己设相对宽松的学习时间。

孙婧表示，自己性格开朗，心态也比较好，一直在9月份之前，她都是给自己设相对宽松的学习时间。

孙婧表示，自己性格开朗，心态也比较好，一直在9月份之前，她都是给自己设相对宽松的学习时间。

孙婧表示，自己性格开朗，心态也比较好，一直在9月份之前，她都是给自己设相对宽松的学习时间。

孙婧表示，自己性格开朗，心态也比较好，一直在9月份之前，她都是给自己设相对宽松的学习时间。

孙婧表示，自己性格开朗，心态也比较好，一直在9月份之前，她都是给自己设相对宽松的学习时间。

孙婧表示，自己性格开朗，心态也比较好，一直在9月份之前，她都是给自己设相对宽松的学习时间。

孙婧表示，自己性格开朗，心态也比较好，一直在9月份之前，她都是给自己设相对宽松的学习时间。

孙婧表示，自己性格开朗，心态也比较好，一直在9月份之前，她都是给自己设相对宽松的学习时间。

孙婧表示，自己性格开朗，心态也比较好，一直在9月份之前，她都是给自己设相对宽松的学习时间。

孙婧表示，自己性格开朗，心态也比较好，一直在9月份之前，她都是给自己设相对宽松的学习时间。

孙婧表示，自己性格开朗，心态也比较好，一直在9月份之前，她都是给自己设相对宽松的学习时间。

孙婧表示，自己性格开朗，心态也比较好，一直在9月份之前，她都是给自己设相对宽松的学习时间。

孙婧表示，自己性格开朗，心态也比较好，一直在9月份之前，她都是给自己设相对宽松的学习时间。



孙婧

对于是否要在考研热潮中选择考研，李鑫认为，最重要的考量是问清楚自己是否真的能够接受和喜欢往后几年的科研生活，如果有这样的冲动和期望那就别一劳永逸，根据尝试过后的结果大还可以继续进行不同的道路选择。

参加过考研的人，才能知道考研需要多么大的勇气与毅力；只有自己摸索出一条道路，才能走出迷茫，拨开云雾，找到真正的自我。

在李鑫备考压力最大的那段时间，她意识到自己陷入了精神内耗，“外面草长莺飞好时节，我的内心却好像时常被放置在夏天能煎熟鸡蛋的大马路上。”因此，她立刻选择放松一段时间，与自己的家人交流考研之外的事，以调节心情。

回顾过去，那个曾经顶着巨大压力为梦想全力以赴的女孩，从稚嫩到成熟，完成了自我蜕变，她也要以这封信鼓励今后的考研人：“要相信黎明前的夜晚是最黑暗的，到最后一个月、一个星期时，更不是不要精神内耗，相信自己的每一天、每一个小时的努力一定都是有用的！”

即使是去年10月份的时候，就连心态一直很好的李梦雨也在报考过后产生过改变目标院校的想法。越临近考试，越深入学习，越深知上岸厦大的难度，好在她最后坚定了最初的选择，努力也得到了回报。谈到想给考研人的建议，她还是以自己为例，“我觉得大家按部就班地去学习就可以了，保持良好的心态，该放松的还是要放松，着眼于眼前的事，不要着急就是了。”

大学四年时光如白驹过隙，李鑫以自身的经历为鉴，希望刚入校的学弟学妹们能够跟随老师的脚步，学好专业课，珍惜宝贵的时间并最大限度地提升自己。

李鑫表示，自己性格开朗，心态也比较好，一直在9月份之前，她都是给自己设相对宽松的学习时间。

李鑫表示，自己性格开朗，心态也比较好，一直在9月份之前，她都是给自己设相对宽松的学习时间。

李鑫表示，自己性格开朗，心态也比较好，一直在9月份之前，她都是给自己设相对宽松的学习时间。

李鑫表示，自己性格开朗，心态也比较好，一直在9月份之前，她都是给自己设相对宽松的学习时间。

李鑫表示，自己性格开朗，心态也比较好，一直在9月份之前，她都是给自己设相对宽松的学习时间。

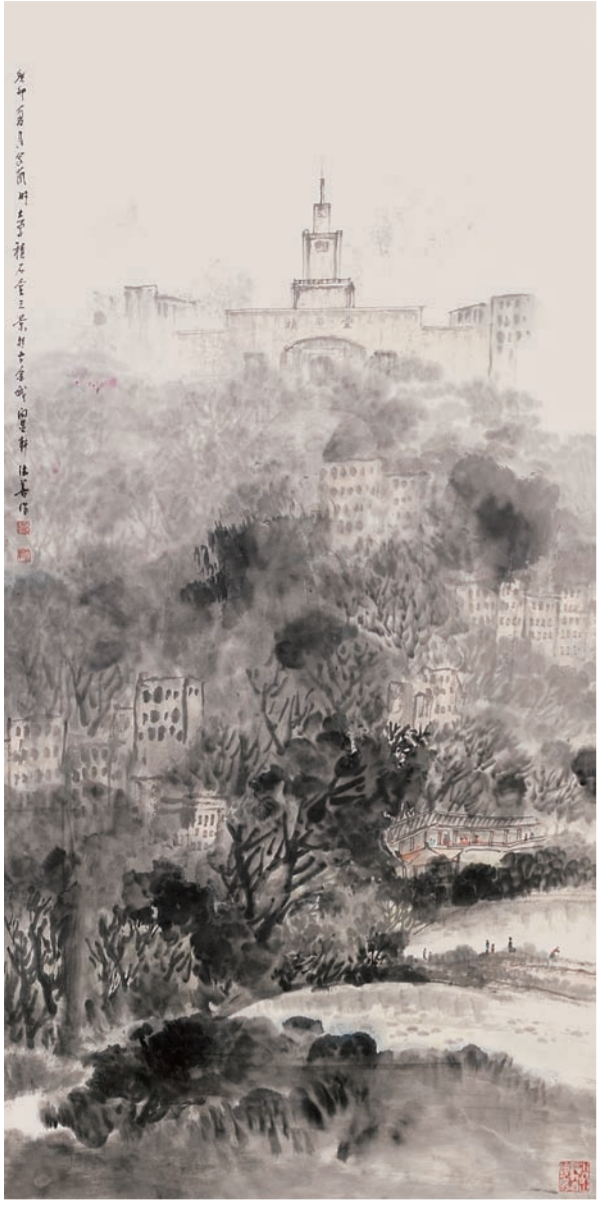
李鑫表示，自己性格开朗，心态也比较好，一直在9月份之前，她都是给自己设相对宽松的学习时间。

李鑫表示，自己性格开朗，心态也比较好，一直在9月份之前，她都是给自己设相对宽松的学习时间。

李鑫表示，自己性格开朗，心态也比较好，一直在9月份之前，她都是给自己设相对宽松的学习时间。

原创·首发·独家

原创·首发·独家



孙德善,中国国画家协会理事,甘肃省美术家协会会员,兰州市七里河区美术家协会副主席,兰州大学校友书画协会外聘艺术家



段斌,国家一级美术师,兰州大学校友书画协会会长



聂建生,国际中国书画交流促进会会员,中国文人画协会会员,甘肃省美术家协会会员,兰州市美术家协会会员,兰州名流书画交流中心国画院院长



任鹏,甘肃省美术家协会会员,铭心斋书画院副院长,兰州大学校友书画协会会员

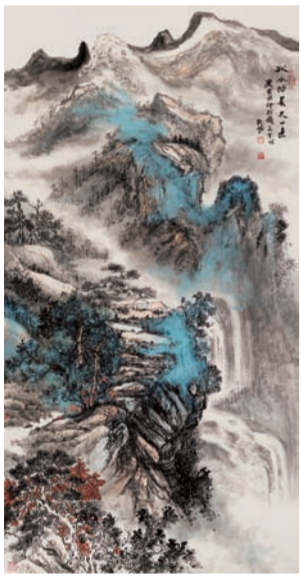


徐长峰,白银文联副主席,中国摄影家协会会员,甘肃省作家协会会员,兰州大学校友书画协会副会长



萧晴,中国美术家协会理事,中国残疾人美术家协会会员,甘肃省美术家协会会员,甘肃省书画研究院高级书画师,兰州大学校友书画协会外聘艺术家

“贯彻党的二十大精神 奋进新时代新征程” 暨兰州大学优秀传统文化艺术周书画作品精选(绘画篇)



吴改芳,甘肃省美术家协会会员,兰州名流书画交流中心推荐书画家



刘长智,兰州大学萃英书画协会会员



段琳,兰州大学校友书画协会会员



孟秀祥,兰州大学萃英书画协会会员



郭红菊,兰州大学校友书画协会会员



李东川,中国田园画会理事,九三学社中央书画院画家,九三学社广东书画院秘书长,广东南国美专画家,广东省美术家协会会员



赵岩石,国家一级美术师,甘肃萃英书画院院长,中国东方巨龙书画家协会副主席,中国国画研究院研究员,中国国际经济技术合作促进会国礼书画院会员,甘肃省美术家协会会员,甘肃书协高级研究员



俞志勇,中国书画名家协会会员,甘肃国画院高级画师,名流书画交流中心画家



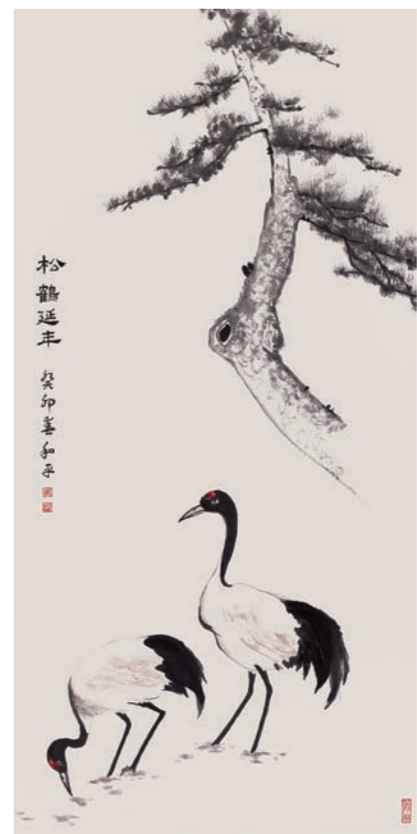
顾宗秀,甘肃省美术家协会会员,甘肃省书画家协会会员



阎建兰,甘肃省美术家协会会员,中国书画研究院研究员,兰州市美术家协会会员,甘肃丝绸之路协会理事,秦之韵书画研究院名院院长,徐悲鸿书画研究院理事,中国书画研究院研究员,中国国画院兰州分院理事



薛景慧,甘肃省美术家协会会员,甘肃省书画研究院会员,中国人民大学甘肃校友会书画院顾问



虎和平,甘肃省美术家协会会员,纪录网兰州一带一路书画院副院长



周红,兰州大学第一医院退休职工