

校党委理论学习中心组开展主题教育(第二期)专题研讨

本报讯 5月18日,校党委理论学习中心组(扩大)开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育(第二期)专题研讨,深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,及时跟进学习习近平总书记系列重要讲话精神,开展专题学习研讨,研究部署学校贯彻落实工作。校党委书记胡朝荣主持会议并讲话。省委主题教育第十一巡回指导组成员熊宇杰、熊宇杰、熊宇杰,校党委常委、宣传部部长胡靖,校党委常委、组织部部长朱为民,校党委常委,各院级党组织,各部门、各单位

主要负责同志参加学习。与会人员以观看新闻视频的方式集体学习了习近平总书记二十届中央财经委员会第一次会议和在河北雄安新区考察时的重要讲话精神,集体学习了习近平总书记在听取陕西省委和省政府工作汇报并在山西运城考察时的重要讲话精神,集体学习了《求是》杂志发表的习近平总书记重要文章《在二十届中央政治局第四次集体学习时的讲话》。熊宇杰和朱为民结合本期学习主题分别领学了《习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论专题摘编》篇目

“科学的世界观和方法论是我们研究问题、解决问题的‘总钥匙’”和《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》篇目“把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法”。围绕“深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论”研讨主题,熊宇杰和周新发分别以“感悟思想伟力汲取奋进动力 为奋力推进‘两大振兴行动计划’贡献力量”和“把人民至上理念贯穿学校纪检监察工作始终”为题作专题发言,历史学

院党委书记顾凌、学工部(人武部)部长部登辉结合个人学习体会和工作实际,分别作交流发言。胡朝荣以“深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,加快推进学校事业高质量发展”为题作主题发言,强调要深刻理解和准确把握“六个必须坚持”的核心要义,坚持人民至上,始终心系师生、主动深入师生,积极服务师生。坚持自信自立,始终坚定“四个自信”,坚定师大自信。坚持守正创新,大力发扬优良办学传统,不断擦亮师范办学底色,勇于推进改革创新。坚持问题导向,善于发现问题,敢于正

视问题,勇于解决问题。坚持系统观念,加强系统谋划,强化系统推进,推动系统改革。坚持胸怀天下,加强国际交流合作,融入区域发展格局,提升社会服务水平,坚持用这一世界观和方法论指导推动学校高质量发展。胡朝荣在总结讲话中指出,各院级党组织,各部门、各单位要把高质量开展好主题教育作为当前的首要政治任务,要持续抓好理论学习,深入研读指定书目,认真抓好集中研讨,及时跟进开展学习,切实把理论学习作为主题教育首要任务并贯穿始终。要持续抓好宣传宣讲,不断

营造良好氛围,广泛开展理论宣讲,着力加强研究阐释,确保“规定动作”做到位、“自选动作”做出彩。要持续抓好调查研究。抓紧时间开展调研,扎实推进问题整改,认真撰写调研报告,真正把调研成果转化为解决问题、破解难题、促进发展的实际行动。要持续抓好运用转化,善于运用习近平新时代中国特色社会主义思想推动凝心铸魂,深化内涵发展,推进解决发展难题,切实把学习成效转化为推动高质量发展的生动实践。(文/党委宣传部 张春光)

校友胡鑫向母校捐赠基础教育振兴行动计划基金1000万元

本报讯 5月22日,学校举行胡鑫校友向母校捐赠基础教育振兴行动计划基金1000万元签约仪式。2002级中文系校友、安徽金创投控股集团董事长胡鑫,集团副总经理丁平亚、财务总监徐道山,集团毅行公司总经理陈苏郭,校长李亚栋院士,校党委常委、副校长熊宇杰、任永,鸠江区委常委、副区长梁燕,学校办公室、发展规划处、教务处、社会合作处、教育基金会和各学院主要负责同志参加捐赠签约仪式。仪式由熊宇杰主持。

李亚栋在致辞中表示,感谢胡鑫校友长期以来对母校建设发展的关注和支持,胡鑫校友为全省基础教育发展做了很多开创性的、有影响力的工作,对胡鑫校友及其企业的深情厚谊、教育情怀和社会责任表示赞赏。李亚栋指出,教育关系千家万户,影响千秋万代,做教育是一项积德的崇高事业。当前,学校正奋力推进“两大振兴行动计划”,推动安徽基础教育振兴,既需要党委政府的重视支持,更需要全社会特别是有远见卓识的企业家朋友们的支持与帮助。胡鑫校友的这笔捐赠,也是学校在首届全球徽商上海论坛发出“募集基础教育振兴基金”倡议后收到的第一笔善款,对学校振兴基础教育必将起到积极的促进作用。学校将遵照胡鑫校友的捐赠意愿,按照有关规定将善款全部用于学校基础教育振兴行动计划。

胡鑫校友深情回顾了在校的求学往事,动情地讲述了教育世家的家风故事。他表示,永远感怀教育和希望的力量,自己曾得益于中国青少年发展基金会“希望工程”助学金的资助和母校领导老师的悉心栽培,让自己走出了井底,看到了更广阔的天空。如今从事教育工作,常常告诫自己要努力托举孩子们的梦想,尽力把井口挖大一点,让孩子们多一点跳出井口的希望。他表示,母校正在实施的基础教育振兴行动计划,他愿意担当志愿者,努力为母校振兴安徽基础教育添砖加瓦,争取做更多力所能及的工作回报母校、感恩社会。

随后,在与会同志共同见证下,胡鑫与任永分别代表双方签署捐赠协议,李亚栋向胡鑫颁发了捐赠证书。(文/社会合作处)

全国百余名高水平大学博士生来校共赴“赭津之约”

本报讯 5月20日下午,学校举行“赭津之约:百名博士师大行”主题活动暨人才交流座谈会。校长李亚栋院士与来自全国53所高水平大学建设高校的120名在读博士研究生交流座谈。校党委常委、副校长熊宇杰主持座谈会。团安徽省委学校部部长邹永生,学校发展规划处、人事处、团委等部门负责人和有关单位负责人出席会议,并与博士生同学们交流座谈。

李亚栋代表学校向全体与会博士生表示热烈欢迎,对同学们关心支持安徽师范大学建设发展表示衷心感谢,并介绍了学校基本情况和正在实施的“基础教育振兴”和“学科振兴”行动计划。他指出,人才是推动发展的“第一资源”,也是实现跨越的“关键变量”。长期以来,学校坚持以人才为本,始终把“人才强校”作为第一发展战略,努力为人创造优良环境,真正把人才放在事业发展舞台的“C”位。他表示,芜湖作为省域副中心城市,对于优秀人才求贤若渴,推行的紫云英才计划对芜湖市和安徽师范大学的发展具有重要意义,诚挚邀请并欢迎

大家在合适的条件下加入安徽师范大学,共创美好未来。人事处处长、人才工作办公室主任杨柏岭从学校概况、人才政策、岗位需求三个方面对安徽师范大学进行了详细介绍,欢迎天下英才加盟学校。熊宇杰在主持会议时表示,希望同学们多了解、关注学校的建设发展,并在师大的所见所闻所感传递给身边师生,经常宣传、推介安徽师大,以后更加关心、支持安徽师大,期待同学们在合适条件下来安徽师大工作、发展、成家立业,与师大一起书写共同成长、互相成就的精彩篇章。

会上,来自北京大学、清华大学、上海交通大学、浙江大学、南京大学、武汉大学、中国传媒大学、中国海洋大学、南京农业大学、湖南师范大学等高校的14名博士生代表结合专业发展和就业意向,与学校有关部门和学院负责人进行了深入坦诚的交流,现场气氛热烈。

学校向每位参会博士生发放了人才政策手册和人才服务联络卡,赠送了学校文创产品。会前,博士生同学们参观了学校校史馆、博物馆,并出席会议的校领导合影留念。

北京大学中文系王安然同学表示:“这次座谈会给我最大的感受就是惊喜和感动,学校诚意满满,很多同学关注的实质性问题都得到了详细回应,让我感受到了安徽师范大学对于博士生同学们的重视。学院院长对我的问题给予的解答,对我之后的学术道路和工作生活都有很大的启发和帮助。”清华大学马克思主义学院王妍同学表示:“能在安徽师范大学见到李亚栋院士十分激动,也为安徽师范大学的诚挚邀约而感动。通过这次座谈会,我进一步了解了安徽师范大学及其学科发展情况,我也会向身边同学介绍这所江淮名校。”

学校召开专题会议调研解决师生急难愁盼问题

本报讯 5月24日下午,学校召开解决师生急难愁盼问题专题调研座谈会,校党委书记胡朝荣主持会议并讲话,学校有关部门主要负责人和19名师生代表参加座谈会。座谈会上,18个学院和机关的师生代表分别作了发言,积极反映在学习、工作、生活中的实际困难和问题,并对学校相关工作提出了意见和建议。胡朝荣在座谈交流过程中不时插话,详细询问师生需求,及时回应师生关切。各有关职能部门负责人

对师生提出的问题逐一进行回应,并表示认真研究、及时解决,努力让师生满意。胡朝荣在讲话中指出,大兴调查研究是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重要内容,解决师生急难愁盼问题是学校开展这次主题教育中的一项重要调研课题,对于提升广大师生员工的满意度和幸福感具有重要意义。胡朝荣强调,要认真梳理问题,结合日常工作中遇到的同类问题、师生反映强

烈的其他问题,建立问题清单,做到真正把问题搞清楚。要狠抓问题整改,凡是能够解决的问题要立即着手解决,短期内不能解决的要系统谋划,确保真改、实改、改到位,常态化开展“我为师生办实事”活动。要注重建章立制,深入研究问题背后的根源,举一反三,补齐短板,建立健全一套打基础、管长远、治根本的现代大学制度体系,不断提高学校内部治理水平和管理服务质量。(文/学校办公室)



“慧聚长三角·共筑中国梦”主题交响音乐会

追卓越 自强大

厚重朴实 至善致

我校教育技术学、体育教育、小学教育专业接受教育部师范类专业第二级认证

本报讯 5月23日至25日,受安徽省教育评估中心委托,由教育部普通高等学校师范类专业认证(第二级)联合认证专家组组长李广平教授率队的教育部师范类专业认证专家组,对我校教育技术学、体育教育、小学教育三个专业开展了师范类专业第二级认证现场考查工作。5月23日上午,专家组见面会在天津校区会议中心第一会议厅举行。安徽省教育评估中心主任汪开寿、校党委书记胡朝荣、专家组全体成员出席见面会。见面会由李广平主持。

胡朝荣介绍了我校的办学历史、发展现状,以及学校师范专业认证开展情况,对教育部专家的关心和指导表示感谢。教育技术学、体育教育、小学教育三个专业的相关负责同志对自评工作作了补充说明。专家组结合自评报告审阅情况进行询问,学校相关职能部门负责同志做解答说明。

集中认证考查工作期间,专家组围绕师范专业认证8个一级指标、39个二级指标,深入课堂教学一线,走进师生代表之中,通过听取汇报、深度访谈、查阅资料、听课看课、现场考察、集体评议等多种方式,对教育技术学、体育教育、小学教育三个专业建设情况开展了多角度、全方位、深层次的考查评估。5月25日上午,举行专家组考查意见反馈会。安徽省教育厅高教处二级调研员檀俊,校党委书记胡朝荣,校党委常委、副校长任永,专家组全体成员出席反馈意见。

图片新闻

5月19日晚,“慧聚长三角,共筑中国梦”主题交响音乐会在花津校区大礼堂举行。本场音乐会共演出《红旗颂》《长江岸边我家乡》《安徽民歌主题随想曲》《领航》等十四个曲目。这些优秀的文艺作品经过音乐学院师生的深情演绎,让来芜参加“慧聚长三角,共筑中国梦”青年学子交流营的全国86所高校的129名博士研究生、141名硕士研究生同学切身领略到了芜湖这座城市的悠久历史、深厚文化和热情开放。

振兴计划师大行

5月3日,第26届安徽青年五四奖章名单揭晓。我校体育学院体育专业2022级研究生谭强荣获“安徽青年五四奖章”,是本届受表彰个人中唯一在校大学生。

作为全国高校唯一入选集体参会。开幕式上,国家疾病预防控制中心传染病预防控制司司长雷正龙、中国防协会理事长刘剑君等共同为我校获得全国第三届“最美防痨人”荣誉称号的新雷锋青年志愿者协会颁奖。

学校动员部署师范类专业暑期小学期工作

本报讯 5月9日下午,学校组织召开师范类专业暑期小学期暨教学质量建设年动员部署会。校党委常委、副校长任永主持会议并讲话。相关职能部门负责同志,各学院院长、党委副书记、教学副院长、专业负责人及有关人员参加会议。

会上,教务处处长崔光磊从实施科目及学科专业、实施目标、教学对象、教学安排等方面,详细解读师范类专业暑期小学期工作实施方案,并就18个职能部门和C9学科所在学院任务分工进行了布置。在介绍本科课堂教学质量建设工作方案时,他聚焦“课前、课中、课后”三个环节,重点强调要尊重教学规律,从备课充分等方面落实好教学准备,从立德树人、管好课堂、重难点突破等方面实施好教学过程,从合理布置与批改作业、考试命题与阅卷科学有效等方面开展好教学评价。

任永强调,开展师范类专业暑期小学期,是提升师范生教学实践能力、打造“三金”工程的重中之重,是落实“基础教育振兴行动计划”最重要一环。各相关职能部门和C9学院要认真领会方案精神,严格按职责分工倒排“工期”,切实把小学期各项工作要求到位、组织到位、推进到位、落实到位。

会议强调,要提升师范生教学实践能力,打造“三金”工程的重中之重,是落实“基础教育振兴行动计划”最重要一环。各相关职能部门和C9学院要认真领会方案精神,严格按职责分工倒排“工期”,切实把小学期各项工作要求到位、组织到位、推进到位、落实到位。

任永指出,开展本科课堂教学质量建设是支撑“两个振兴行动计划”,推动课堂教学提质增效,提高育人水平的重要举措。他希望各学院充分发挥办学主体作用,紧盯教学三个环节,做好自查自纠自改,把“教学无小事”落实到每一个细微之处。在谈到课堂管理时,任永强调,要坚决克服课堂“不想管、不敢管”问题,形成合力解决好“不会管”问题;要正确理解多媒体辅助教学功能,把板书、“粉笔字”落细做实。相关部门要进一步提升服务保障水平,加大巡查检查力度,真正让课堂教学质量建设工作“有数量、更有质量”。

会议还就2024年教育教学审核评估、最后一轮国一流课程申报、师范类专业第三级认证启动等重点工作进行了要求和提醒。(文/教务处 董书宝)

奋斗青春迎五四 立于潮头扬精神

奋斗青春迎五四，立于潮头扬精神。高举五四火炬，凝聚奋进力量。在五四青年节期间，安徽师大各学院与社团举办了一系列活动。在“创意画”活动中，用画笔重现五四精神风貌；在朗诵活动中，用歌声赞颂五四爱国情怀；在“悦跑”活动中，用脚步丈量五四历史底蕴……我校通过多样活动，引导广大青年在民族复兴的征程上知行合一，厚植爱国情怀，砥砺强国之志。

尽展风采，励志进取

又是一年五四，师大化学与材料科学学院在辅导员吴钰濛老师的组织下开展了一场极具学院特色的庆五四活动。谈及活动策划的初心，她说道：“我希望师大的学子可以明确来时的路。”知所从来，方明所去；不忘来路，方知何往。



“很多人说年轻人怕吃苦，不上进，但是我能在她们身上看到团结的精神和奋斗的态度。”吴老师如是说，“诗朗诵比赛中，一位化学师范专业的女生嗓子发炎近乎失声，但是她仍然坚持每天参加训练，只是因为怕拖累大家，耽误了进程。”新一代青年对五四精神有着自己的理解并在生活中不断将其落实。五四精神汇聚起来其实也不过四个词语：爱国、进步、民主、科学。这些词语抽象又具体，遥远却又很近。若是要将其具体化，单就爱国来说，做到三个方面也就足够：爱国情、强国志、报国行。先有情，再立志，后践行，说起来轻

巧的几个字要想真正做到却要耗费不知多少时间和精力。

吴老师说：“学生总喜欢说为时代做什么，但现在谈时代太大了，我希望师大的学生先不谈时代，先谈自己，做到立志、明德、笃行。明确自己想做什么，找准方向，拥有良好的品德，诚信做人，并踏踏实实付出自己的努力。”

与此同时，生命科学学院团委组织团员在赭山校区荷园开展了五四青年节主题团建活动，青年团员们重温入党誓词、朗诵诗歌《青春》、参与户外游戏，通过沉浸式体验理解五四精神的真谛和时代价值。生科院团委书记胡玮老师谈到：“在此次活动中，学生们充分展示出锐意进取、蓬勃向上的精神风貌。”

据胡玮老师介绍，生科院团委围绕主题，锐意创新，还组织举办了许多相关活

多样性；我们细化活动内容，结合生科专业、红色资源、身边榜样等，提升实效性；我们协调各方力量，推动社会实践、开展志愿服务，突出育人性。”胡老师认为，五四运动的精神气质是青春的、奋进的、蓬勃向上的，在五四青年节举办此类内容丰富、形式多样的活动，恰恰体现了青春之力、未来之力。

胡玮老师说道：“作为一名教师，我要立足本职工作，落实立德树人根本任务，引导广大青年学子将五四精神传承发扬下去。”她希望通过开展多样化的五四主题活动，继续和弘扬五四精神，让师大的青年学子真正认识到在民族复兴、强国建设道路上的责任和使命。

知行合一，实践传承

为引领青年学子继承和弘扬“五四”精神，强化爱国情怀，美术学院在团委书记邵姚君的指导下立足学生特点举办了“五四精神，传承有我”主题创意作品设计大赛和李大钊系列简笔画等活动，希望通过理论学习和实践活动相结合的方式推进五四精神入脑入心。

青春之字典，无“困”“难”之字，青春之口头，无“障碍”之语。在采访过程中，邵姚君表示让他印象最深刻的是数位学生历时一周绘制了李大钊系列简笔画。“原来美术生并非对思政知识缺乏热情。”在邵姚君的眼中，学艺术的孩子同文化生相比在历史和思想政治方面的知识储备要相对匮乏一些，但这并不意味着不爱。通过此次实践，邵姚君也意识到“思政+艺术”的正确教育模式效果十分显著，美术学院在发挥专业优势的同时传承红色精神，致敬革命先驱，激发了爱国热情，凝聚了奋进力量。另外，在采访中，邵姚君也表示在五四精神的传承方面，高校教师首先要提高自身思想政治素养，不断加强理论学习，从而真正把握五四精神的时代内涵，创新教育方式；团支书要在团支部中起到模范带头作用，进一步带领团支部坚定继承和发扬五四精神；普通学生在学好专业课的同时，也要培养自己的爱国情怀并躬身实践。

“引导青年学生以青春之我创造青春之中国，培养学生的爱国之情，砥砺强国之志，实践报国之行，是我作为团委书记、高校辅导员的职责。理想信念、具备良好的道德品质、能够主动发挥模范带头作用也应当是我们学生具备的素质。”

同样，在五四精神的感召下，马克思主义学院学生用执着的信念、只争朝夕的精神，如火如荼地开展了一系列实践活动。其中，22级马克思主义理论专业的许佳怡同学向我们介绍了她参与的“文化

苦旅春令营”和“红色之声”宣讲活动。

“路丙辉老师带领的文化苦旅春令营，是一次非常锤炼意志品质的活动。”许佳怡介绍道，“徒步四十公里，跋涉八个小时，我们不仅实现了自我挑战与突破，还与带队老师交流思想，开阔了视野。”在太白墓前，大家集体朗诵先贤作品，真切体会到了中华优秀传统文化带来的民族自豪感。

跟随着“红色之声”理论宣讲团学长学姐们的步伐，许佳怡走进了学校和社区进行宣讲。她说：“我们的理论宣讲创新形式，用‘交互式’的故事分享、朗诵、曲艺中向青年宣传党的二十大精神。我很高兴遇见了一群志同道合的朋友，也希望带动更多的人一起做志愿，用自己的奉献，给予他人点点微光。”

把知与行相结合，在实践中传承五四精神，以青春之名，赴五四之约，这是属于爱国新青年的恣意时代，这是属于奋斗新青年的人生态度。



走过历史，奔向未来

展示青年风采，凝聚奋进力量。在这个特殊的节日里，安徽师大的学生社团“跑吧”与各单位联合组织策划，开展了“庆五四，勇担当”赭麓悦跑系列文体活动。同学们积极性强，活动的参与度高，活动范围大，在不同校区、各个学院之间都有举办。

20级体育学院的张陈宇同学，作为跑吧社团会长、策划人之一，给我们介绍了悦跑活动的许多故事：“我们在筹备与组织过程中遇到了很多问题。首先，同学们热情高涨，参与的同学多于预期，物资数量不足，难以保证及时统一分发。后来我们分设打卡点，再在各个打卡点放物

步打卡1928步。与长期的跑步锻炼相结合，这无疑将五四青年节的意义延续了。而以建校年份“1928”这个特殊的数字为要求，也是独属师大的对五四精神的传承方式。他还提到：“我在参加开幕式时遇见了一群同样爱好跑步的伙伴，我们互相督促，帮助彼此养成了更健康的作息习惯。”

五四精神会随着时代的变化而变化，但其爱国主义核心却是永恒的。曹文一同学表示，希望通过参加五四系列活动来铭记那段风云激荡的历史，弘扬五四运动爱国主义精神，作为当代新青年，有星光作伴，亦奔向朝阳。

（曹文一 采访 杨余燕 周婷婷 文）
（吴钰濛 杜洋 摄）

师生共诵华彩章，青春激扬爱国情

5月7日下午，“学思想 颂祖国”安徽师范大学师生诵读展演暨第十一届“青春华章”配乐诗朗诵大赛决赛在花津校区大礼堂举行。本届大赛分为专业组、公共组和教师组三个组别，分为“祖国·情”“祖国·颂”与“祖国·魂”三个篇章，由师生共同演绎的16件精彩作品参加比赛。比赛现场气氛热烈，选手们的朗诵铿锵有力，满怀激情。本次比赛不仅丰富了校园文化内涵，充分展现了师大青年昂扬奋发的精神风貌和矢志不渝的爱国情怀，还使爱国精神在广大师生之间接力传承，历久弥香。

传承经典，浸润人生

校工会及文学院选送的朗诵节目《诗意中国》，获得了本次比赛的最佳风采奖。文学院项念东院长和学生共同演绎，让富有诗意的中国画卷在我们面前徐徐展开，美轮美奂而又大气磅礴。

项院长首先指出，雅言传承文明，经典浸润人生。据悉，此次比赛中，选手们对红色经典作品进行再创作，如同放映电影一般，将历史的故事重现在舞台上。对此，项院长表



示：“通过经典诵读，沉浸式体验优秀诗作品的艺术表达，感受其思想脉搏，不仅有助于提高我们的审美能力和艺术素养，更能塑造文化心灵、提升生命品质。”谈及参与此次活动的感受，项院长提出了三个关键词，一是知识与文化传承，二是创新精神，三是社会关怀或曰生命理想。他认为此次比赛中的参赛作品都很好，尤其是清晰地展示了青年人“应有的样子”，很多作品充满着当代大学生的青春理想与时代之思。如《烈火英雄》《诗颂风华》等作品，用不同的主题展现了他们大学生对祖国的赤子之心，对故乡、诗词的满腔热爱以及对理想的不懈追求。

对于师生合作同台的形式，项院长也给予了肯定：“让老师和同学们在艺术交流中增进联系，这是一个很好的做法。对于我们每个老师和同学来说，课堂教学很重要，但在这之外

的校园文化大课堂同样重要。某种程度上来说，一个大学的校园文化水平，代表着这所大学内在的精神风貌。”大学的核心任务是人才培养，是每个同学的成长成才，所以构建优质的校园文化结构体系是十分重要的。要不断推出喜闻乐见的校园文化作品，进一步推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。最后，项院长欣喜地表示：“今天的安徽师大，是青春洋溢的，是活力四射、令人充满期待的！”

无数个青春之我，成就了青春之中国。爱国之情生于心，发于声。在



此次“学思想 颂祖国”师生诵读活动中，21卓逸杨雨璐同学和她的伙伴们共同诵读的《诗颂风华》荣获了非专业组一等奖。

“这首诗歌颂了祖国的百年风华。更重要的是在《诗颂风华》一次次、一层的追问中，观众与诵读者产生心灵共鸣，共同追寻祖国历经百年而不衰的缘由，给出今人的答案。希望每一位聆听这首诗的人都能从内心生发感动，生发对祖国的深情，明白来路的艰难，明白时代赋予我们每个人的责任和使命。”杨雨璐铿锵有力地说到。

对于杨雨璐她们来说，每一次排练机会都弥足珍贵。诵读小组中有一位同学在天门山校区学习生活。跨校区排练成了一个难题，可是全组没有一个人退缩。同学们坚持每周线下排练一到两次。《诗颂风华》诵读小组从整体出发把握文章的感情，精心琢磨诗人的字字句句。四个人最

终做到了情绪连贯，与表演融为一体。杨雨璐说，她最大的感受就是，完成一部好的作品，需要全体成员心往一处想，劲往一处使。团结一心，必将无往不利。

以诗传情，青春共舞

此次大赛的导演来自体育学院，作为大学生艺术团的指导老师，王云辰积极策划并亲自下场紧跟活动进程。他介绍说：“公共组共有33个代表队由各学院推介上前来参加复赛选拔，最终仅有8个队伍进入决赛，竞争激烈可想而知。”而这样的层层选拔只为呈现出最好的节目效果，这也是精益求精的王老师一直追求的。

从彩排到现场演出，许多节目一



遍遍地重复着，为了不放过任何错误，王老师始终凝神静听，不仅不觉枯燥，反而时时新鲜。获得此次比赛专业组一等奖的节目《烈火英雄》令王老师印象尤为深刻，他们将消防员竭诚为民、甘愿赴汤蹈火的英勇事迹与自身对英雄的敬佩之情展现得淋漓尽致，赢得了观众的好评和共鸣。在另一边的公共组中，节目《唐诗里的中国》则用创意杀出重围，它通过声声朗诵令观众们徜徉在想象的海洋中，让观众身临其境般体会到唐朝诗书里中国文化的独特魅力；与有着着异曲同工之妙的是文学院院长项念东教授表演的节目《诗意中国》，朗诵过程中，诗之美乃至于中华之美肆意迸发于舞台之上。

当今的师大学子们并不局限于课本，他们迈入第二课堂，参与到越来越多不同类型的节目展演中，通过歌声，通过朗诵，通过肢体艺术等，挥斥方遒，尽显青年意气。对此，王老师表达了对师大学子的殷殷期望：“愿师大的学子们立足当下，展望未来，学习新思想，争做新青年，慧聚三角洲，共筑中国梦！”

时光荏苒，但中国青年的担当未曾改变。对此，21英师的崔阳同学深有感触。他见证了节目《爱国诗合集》从准备到演出的全过程，并亲身投入其中，在节目中诵读革命先烈陈然的《我的自白书》。

崔阳告诉我们，最初他对《我的自白书》所要传达的情感并不明确。但在一次次的练习中，他逐渐感受到



了陈然同志作为一名共产党员坚贞不屈的革命精神和大无畏的英雄气概。陈然同志以坦荡的胸怀直面凶残的刽子手，以誓死不降的决心和积极乐观的心态应对敌人的毒刑拷打。“一百年前的旧中国风雨飘摇，一个个国家振兴勇立潮头的青年发出了振聋发聩的呐喊；一百年后的中国青年依然信仰如炬，以朗诵的形式传递着历代先烈的红色基因，为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗。这就是我们想通过《爱国诗合集》朗诵来传达和传递的。”崔阳如是说。

在崔阳心里，我们只有深入了解理论，才能将理论更好地应用于实践，做到知行合一。本次的师生诵读活动就是一个很好的契机。高校教师坚持用党的创新理论铸魂育人，在学生的

心中厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感。同学们在诵读华章中感悟爱国情，树立强国志，付诸报国行。

吟诵经典，传承精神

“此次活动中，我参与的节目是《革命组诗》，以江姐为主线，由当年重庆渣滓洞中革命先辈写下的革命诗句串联而成。”来自新闻与传播学院的孙炜峰老师介绍道。



在活动过程中，孙炜峰老师感受到即便时光流转，这些革命诗歌所承载的精神也对今日的我们有重要的启迪作用，帮助我们去理解共产党人的初心和使命，激励我们传承红色基因，具有教育意义。他认为在节目中，自己不仅是一名表演者，负责将革命先辈们的精神通过朗诵传递下去。而且，作为老师，他认为这是一堂很好的思政课，通过节目的表演，能够让学生们感受到革命先辈的坚定信念。他们将朗诵节目进行创新，采取师生合作的形式。孙炜峰老师解释道：“我们希望通过这样一个形式，起到一个传、帮、带的作用。无论是专业知识与技能，还是红色的精神，都能够一代一代地传递下去。”他们克服了重重困难，为大家带来了一场震撼人心的视听盛宴。孙炜峰老师回忆道：“因为恰逢特殊的时期，节目面临着各种各样的不确定性，或是人员上的临时调整，抑或是节目编排上的问题，但我们完美地解决了问题，使节目完美呈现。”孙炜

峰老师认为此次活动具有重要意义，其一是一堂好的思政课能让同学们感受到仁人志士的精神，体悟幸福生活的来之不易。其二，诵读诗作经典能加深大家对民族精神和优秀传统文化的理解。

作为新闻与传播学院22播音的一名同学，江舒娴对这次诵读活动有自己的理解和感悟。她和她的伙伴们共同演绎了作品《向祖国报告》。



在本次活动中，许多播音专业的老师承担了重要的诵读任务。当得知自己可以和老师们同台表演时，同学们惊喜万分。大家激动于自己能近距离感受老师们在台上的风采，向老师们学习请教。每位同学都非常珍惜这次来之不易的机会。师生共同演绎是一种良性互动，它不仅增进了师生感情，更是一种文化血脉的传承。师与生的互动是经验的传授，是情感的交流，更是精神的赓续。

（曹梦媛 林楠 许修远 周桥莹 文）
（鲍远功 李明 摄）

编者按

五月是火热的季节,风暖花香,万木葱茏,师大学子青春洋溢;五月是多彩的季节,有奋斗,有收获,也有希望。在校党委和团省委的领导下,我校团组织和团员、团干部踔厉奋发、创先争优,其中涌现出了一批先进集体和先进个人,充分展示了我校团学组织坚守为党育人的工作成效和我校青年学子奋发进取、后继有人的精神风貌。

你我共扬青春朝气 集体绘就精彩篇章

庆祝五四青年节,展现学子集体风采。本月2022年度全国高校“活力团支部”“活力社团”的评选结果已揭晓,我校音乐学院舞蹈表演专业2019级4班本科生团支部、教育科学学院学前教育专业2019级1班本科生团支部、美术学院视觉传达设计专业2019级本科生团支部获评“活力团支部”;安徽师范大学大学生德育研究会获评“活力社团”。

众志成城齐奋斗,团结共进创佳绩

团结是成功的关键词。“活力团支部”各有特色,在被问及获评原因时,三名团支书不谋而合地给出了相似的答案。19级舞蹈表演专业的黄申说:“只有支部成员团结一心、一起奋斗,支部建设才能越来越好。在一个团支部里,每一位成员不仅要有坚定的理想信念,还要有强烈的集体荣誉感,从而形成一种凝聚力、向心力。同时我们也一直坚持党的领导,坚定‘四个自信’,做到‘两个维护’,做到一切工作都以党的旗帜、以党的意志为准则。”19级学前教育专业的曾梦蝶说:“作为一个人数较多的支部,我们始终能够做到管理规范、作风良好,这离不开支部日常工作的认真细致、班级团员的积极配合。并且我们可以为着同一件事情共同努力并坚持到底,这种团队精神和合作意识为此次获奖打下了坚实基础。”19级美术学院视觉传达设计专业的王文婷说:“我们支部重视激发成员的能动性和创造性,不断提升支部的凝聚力和战斗力。支部成员对艺术活动积极提出独到见解,而这些奇思妙想总能为下一次的集体活动提供不少灵感。我们的团日活动丰富多彩,专业竞赛实力也很强,支部取得了颇多的奖项。”



丰富多彩的活动是社团活力的基础。21级马克思主义理论专业裴涵悦在德育研究会担任宣传部部长,她表示:“德育研究会积极组织形式多样的活动,力求满足不同学生的需求;不仅举办理论活动,如演讲和研讨会,还组织实践活动、竞赛活动、文娱活动等,3000多名会员和广大学生共同参与。我们还密切联系基层学生,较强的组织动员能力为我们赢得‘活力社团’的评价提供了基础。”除此之外,德育研究会还获得过很多奖项。“我们先后获得‘校优秀学生社团’、‘校十佳学生社团’荣誉,校外奖项也有很多,推出的活动不仅得到校内的高度肯定,也具有较高的社会影响力。”裴涵悦继续介绍道。

改革创新有方法,力争上游不停息

成长路漫漫,改革创新是团支部与社团建设的闪光点。先通过院级选拔,再进入学校层面选拔,而后至省级,直至全国评选并获奖,光鲜现实的背后是团支部与社团成员们夜以继日的奋斗。四年的团支部建设过程中,2019级音乐学院舞蹈表演专业4班本科生团支部遇到了很多困难,但并未知难而退。虽然同学们来自不同的城市,文化差异很大,但经过磨合后他们形成了属于自己的默契。整个建设过程中,最困难的莫过于学习繁多且分散的课程,人员集中进行学习的时间难以统一。黄申还是找到了解决方法:“我们经常‘见缝插针’,在通讯课前后、演出候场时、排练休息时进行团组织的学习活动。疫情期间我们也一直坚持学习线上团课,即使无法见面,我们的心一直连在一起。”



在开始入团时,曾梦蝶就已经计划起了优秀团支部的建设工作。她表示建设过程主要是从大一成立支部开始,班级就以支委为引领,以团小组组长为抓手,增强支部团员间的凝聚力,充分调动大家的积极性,强调支部干部的服务力,树立一切为服务同学的理念,倾听班级同学的批评与建议,不断改进。支部四年获得了很多荣誉,比如青春微团课院级一等奖、校五星级团支部、校活力团支部等等,40余人次获“优秀团员”称号,10余人次获“优秀团干”称号,青年大学习观看率始终保持前列。

王文婷所在团支部的建设与创新,在理论与实践方面都有不同方法:“在理论学习方面,支部定期会开展‘艺彩人生’读书报告会,由辅导员组织,团支书、组织委员、宣传委员轮流领学新的理论知识。”这样由点带面的方法激发了成员们的理论学习热情,并且这个学习模式也普及到了其他团支部,体现了支部的引领力。用理论推动实践,用实践补充理论。“在实践方面,支部同学积极参与‘为烈士画像’‘乡村美化师’‘美育聚梦云课堂’等实践育人品牌。”她们在社会大课堂中提高思想理论水平,向社会学习、向群众学习,用“专业+思政”的方式在实践中彰显引领力。在此基础上,他们取得了众多成就:从挑战杯、“互联网+”、创新创业项目大赛到全国大学生广告艺术大赛、NCDA未来设计师全国数字艺术设计大赛等专业竞赛,累计获国家级、省级、校级奖项共计200余项;“为烈士画像”和“乡村美化师”获国家级和第六届中国青年志愿服务项目大赛金奖……



30多年来德育研究会始终坚持“悟道立德,育己树人”的宗旨,这为其工作提供了正确的价值导向。德育研究会于1991年3月成立,由党的二十大代表、马克思主义学院路丙辉教授创立。1991至2010年社团会员持续增长,活动内容和形式得到丰富,初具规模。2010年后,社团在前期基础上,选择培育一些有影响力的特色品牌活动,不断丰富并发展,获得一定的社会影响力和校内外认可,打造了社团的名片。近年,在品牌活动带动下,会员数量迅速增长至3000人,各项活动的举办规模不断扩大,相关活动事迹受到光明日报、工人日报、中国青年报、安徽日报、安徽网络广播电视台、安徽新闻网等中央、省级媒体广泛关注。

认真务实守初心,经验分享同进步

穷且益坚,不坠青云之志;百炼成钢,无悔拼搏岁月。多年努力让笑容更加灿烂地绽放在支部团员与社团成员的脸上。黄申得知自己所在的团支部获评“活力团支部”时,她十分激动,笑着表达了自己的感受:“作为团支部书记,我认为获评‘活力团支部’是对我们支部四年组织建设的肯定,也给我们大学四年的团组织建设画上一个圆满的句号。”王文婷觉得十分荣幸能够入选:“成员们都很受鼓舞。这次的荣誉是每个成员、每个帮助我们的老师共同努力的结果。我们站在不同的十字路口,每段旅途都有属于自己的风景。”最后王文婷满怀希望地说:“期待在校内同学们都能通过努力,找到属于自己的那片美丽‘风景’,我们会带着所学所会和初心勇往直前,永不停歇。”



此次荣誉的获得并非一蹴而就,务实、独具特色是经验的总结。在介绍完团支部建设过程后曾梦蝶继续向我们分享了建设经验:“首先是三会两制一课,一定要做到有计划、有方案、有台账,杜绝形式主义、随意主义,这与团日活动一同决定了支部的基调。其次是一定要形成自身的特色,很多支部千篇一律,评选并没有与众不同之处。各支部可以慢慢摸索出与自己专业有关的支部特色,比如我们支部结合学前教育开展一系列以支部为单位的志愿实践活动,这样更有竞争力。”

坚持、群策群力是取得成就的钥匙。黄申说:“要让每一个人在团支部中都能找到最适合自己的位置,让大家拥有归属感,能够感受到支部与自己息息相关的。因此分工要合理,让大家各司其职,培养集体协作能力,提高团队凝聚力。每一个人都要积极参与和交流,提高自身的思想文化水平,提高团员整体素质。只有这样才能让每一个同学发挥出其最大的能力,也能使团支部焕发勃勃生机与活力。”王文婷也有同样的观点:“支部向心力很重要,团队成员一定是一条心的,带着坚持到底的冲劲把每一次集体活动和比赛都做好,为集体获得更多荣誉。同时团队成员之间的磨合调节也很重要,作为组织者要和干部们配合扮演好引导者、调节者的角色。”

祝贺我校4个学生集体获评全国高校“活力团支部”“活力社团”。他们用实际行动在同学们心里树立了鲜活的榜样案例,用经验体会为同学们提供了成功的道路参考。青春岁月当奋斗,莘莘学子守初心。师大青年是风华正茂的青年,是意气风发的青年,是朝气蓬勃的青年,大家团结一致,必能共筑美好校园。

(文/刘雪 徐浩通 杨玉玲 周慧)

个人小目标 时代大蓝图

【安徽省五四红旗团(总)支部】法学院法学专业2020级2班本科生团支部 2020级法学专业二班团支书 马晨峻:

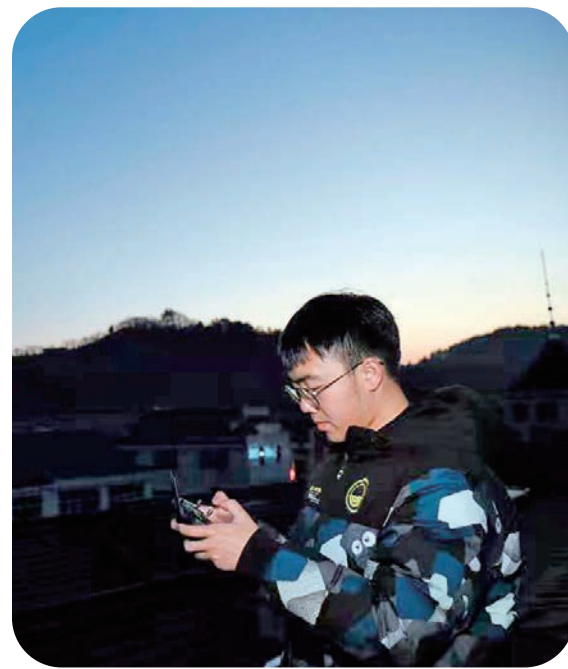
20级法学二班团支部紧紧围绕在校团委和院团委的周围,严格贯彻落实三会两制一课制度,以党建带团建、团建促党建,曾获评2020年度安徽师范大学十佳班集体提名奖、2021年度安徽师范大学校级“优秀团支部”、2022年度安徽师范大学“活力团支部”和2023年安徽省“五四红旗团支部”的称号。作为法学二班的团支书,马晨峻谈及这些荣誉无比自豪。在他看来,要养成一支卓越的团支部队伍,首先要坚持院团委的领导;在院团委统筹推进整个学院大大小小的团支部的工作下,班级应该结合支部特色,保质保量完成工作;其次,支委会的成员们要积极主动参与活动,在支部中起到模范带头作用;最后,团支书要与其他班委团结协作,形成合力方能促成良好的支部建设。



作为班级团支部的带头人,马晨峻始终在反思与总结的路上步履不停:“目前我们开展的活动形式比较单一,局限于学习后分享交流,还没有落实到真正的实践中去,这需要我们去进一步改善提高。”他规划着更丰富新颖的班级团支部活动形式:广泛听取同学们的意见,为同学们切身打造符合他们需求的活动。就20级法学二班而言,目前支部同学面临着考研、就业等问题,马晨峻计划支部今后会在延续已有优良传统的同时,结合同学们的所需开展一些关于考研、就业的活动,为同学们排忧解难。

“我们十分感谢院团委、校团委对我们的肯定与支持。”立此新起点,马晨峻表示20级法学二班的全体同学将始终秉持共青团的初心使命,满怀理想,永远以奋斗致青春,以实干谱华章,用实际行动开创更加美好的未来!

【安徽省优秀共青团员】2020级网络与新媒体专业 郭昊:



2021年,正遇师大五年一度的花津河捕鱼活动,郭昊的航拍视频被新华社转载,那也是他的作品第一次登上央视。2022年7月,他的作品《清晨乡村》视频被《人民日报》国际官方账号全平台转载,获共青团中央点名表扬。2023年1月,他的作品《塔川秋色》《千里江山图》作为国家文旅部对港澳台地区推广安徽的唯一作品向外推广。他将镜头对准安徽地域文化,捕捉山川美景,并运用短视频的形式进行传播,他的作品《非遗鱼灯》被《人民日报》、新华社、央视新闻在内的近百家媒体转载,成功带动了安徽歙县汪满田鱼灯的再次出圈,并在2023年春节期登上了《2023中国诗词大会》,展示了安徽文化,宣传了安徽形象,带动了安徽省乡村振兴事业的进步。

在获得安徽省优秀共青团员的荣誉后,郭昊说:“首先很荣幸自己可以获得这个称号,同时也非常感谢学校和学院的指导老师一直以来对我的帮助和指导。在一步步的成长中,我锻炼了自己的专业能力,也通过摄影让更多的人看到了安徽的美。”而他的眼光也并不拘泥于当下,更看向未来。对于未来,郭昊富有激情,他说:“未来我会继续提高学历,目前准备去考研。如果有机会,希望继续留在师大,留在芜湖。同时,我也会坚持自己的热爱,号召更多的青年大学生一起立足安徽,深入乡村一线,用镜头去讲好中国故事!”谈及学弟学妹们,他殷切叮嘱到:“希望大家在学好专业课的基础上,多多实践,多多尝试。别怕失败,实践是检验真理的唯一标准。同时也希望大家好好珍惜大学时光,在最好的年龄活出最棒的自己!”

【安徽省优秀共青团员】2019级学前教育(师范)专业 吕世龙:

在大学期间,吕世龙积极参加各种比赛和志愿活动,曾获得2022年中国大学生计算机设计大赛安徽省二等奖、第十届“挑战杯”大赛安徽省铜奖、第八届互联网+创新创业大赛校赛银奖和铜奖、“五彩课堂”教学一等奖、优秀志愿服务教师等多项荣誉。



谈到这些活动经历,他说:“在大学,我觉得最有意义的经历就是做公益。从大一开始,我每个周末还有节假日,不是在做公益的现场,就是在做公益的路上。其中最特别的经历,就是五彩课堂了。在那里我看到了很多可爱的小朋友,接触他们,我感受到了小朋友独有的天真和快乐。受到了他们跟我一起去获取知识,我觉得特别充实。在活动结束的时候,小朋友们都来拥抱我,十分感人,让我觉得这一切都是值得的!”当得知自己荣获“安徽省优秀共青团员”这一称号时,吕世龙的心情很激动也很忐忑。他说:“当我得知自己获奖时,我很开心,因为这一称号是对我大学经历的一种肯定,这也将成为一种能够激励我不断前进的动力。”

对于未来的发展,吕世龙表示:“首先要夯实自己的专业理论知识,尽可能地去在现实中实践。然后,我打算去参加西部计划,希望去西部做一些基层教育工作,为国家和社会奉献自己的一份属于青春的力量,同时也希望在参加西部计划的过程中实现自己的人生价值,让自己的人生更加有意义!”同时,吕世龙还为学弟学妹们寄语:“在大学,去寻找自己的热爱,人生苦短,热爱可抵岁月漫长。”

【安徽省优秀共青团员】2020级学前教育(师范)专业 李心贝:

作为一名共青团员,李心贝积极参与社会志愿服务,曾参加“向日葵”团学组织先锋队、“暖心小镇”自闭症儿童辅课、芜湖轻轨志愿服务等各类志愿服务活动,荣获“全省优秀共青团员”“优秀青年代表”“教院院十佳大学生”等称号。

这些奖项对于李心贝而言意味着荣誉,更意味着责任。她认为,一名共青团员应当起示范作用,从小事做起,从身边力所能及的事情做起;而社会志愿服务不仅是奉献爱心、帮助他人的活动,也是大学生接触社会的一次绝佳机会。“每当活动结束后,虽然可能比较累,但看到同学们的笑容,我便明白了什么是‘付出’和‘收获’。”回首三年多的志愿服务,她首先想起的便是“红马甲”:每年开学时,学生会专门组织志愿者帮助行李较多的同学们搬运物品,而李心贝正是其中的积极分子;在校园之外的广阔世界,“暖心小镇”自闭症儿童辅课教学活动给予了她最深刻的印象。由于自闭症孩子的专注力难以持久,李心贝需要帮助孩子们解决上课分心的难题,在多次实践后,她总结出了自己独到的经验:在他们思考的同时安抚他们,运用鼓励的话语帮助他们勇敢地走出自我隔绝的困境。作为校学生会的一员,李心贝接下来打算为同学们策划更多的志愿活动,动员大家投入到更多社会服务相关活动中去。



大三是人生选择的分水岭,李心贝表示接下来打算进行考研,在试金石中摩擦出人生最为瑰丽的火花。“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”,她希望能够在接下来的时间里不忘赤子之心,提升自己能力水平的同时帮助更多的同学,有一分光,便发一分热,继续坚持以服务人民为中心,帮助更多的人。

(文/茅文颖 王晨晖 何蒋一)

编者按:近日,2023年《中华诗词》第4期诗词作品选栏目刊发了我校历史系1972级校友柳千岸(笔名)系列12首诗词,诗词内容从建党百年、北京冬奥会等党和国家重要事件,毛泽东故居等革命遗址,袁隆平院士等重要人物再到北京、台湾、敦煌、黄河三门峡、杭州六和塔等我国各地风景名胜,作者以深厚的文字功底,字字珠玑,句句深情,深刻表达了对中华大地的赤忱热爱以及对党和国家的美好祝愿。

七律·瞻仰韶山毛泽东故居



(图片来源:央视新闻)

涓涓滴水润苍松,魂系潇湘梦向东。
浊世排天惊巨浪,斯人浴日驾长风。
挥鞭逐鹿问周鼎,辟地开基求大同。
擘画乾坤新境界,韶山岁岁杜鹃红。

七律·咏建党百年



(图片来源:中国新闻网)

斗转参横一百年,石攻烈焰补苍天。
风雷历尽乾坤健,板荡清夷日月妍。
炼就金星光禹甸,欲教瀚海化桑田。
长征正度关山处,镰斧生辉再向前。

七律·北京冬奥会



(图片来源:南方周末)

素雪浓霜夜未央,东君会意着春阳。
百寻鸟第添青绿,万国衣冠沐紫光。
眩目晶花飞玉树,凌寒健勇走冰场。
琼台放眼开宫阙,欲为千邦举酌觞。

注:1、东君:即春神。2、鸟第:誉称鸟巢。3、青绿:当晚开幕式上展示了王希孟青绿山水《千里江山图》。4、开宫阙:指打开国门欢迎各国来宾。5、酌觞:美酒之杯。

七律·忆敦煌

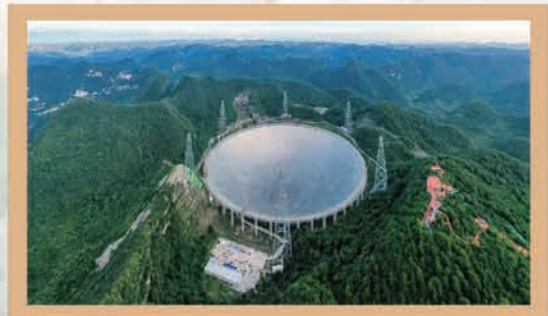


(图片来源:央视新闻)

西去楼兰路八千,遥看大漠杏人烟。
驼铃日暮阳关道,沙角风鸣半月泉。
妙写丹青臻净土,梦回汉将斩祁连。
党河新柳双双燕,常忆敦煌碧玉天。

注:双双燕:甘肃当地人士观察,近年敦煌莫高窟一带春夏之际有燕子活动,并有增多趋势。

七绝·黔南观天眼



(图片来源:新华社)

遥看天眼万山中,阅尽银河览太空。
试问烟云星外客,桃源有未世间同?

七绝·全民贵真



(图片来源:光明日报)

万象无穷日日新,云行天路雨行尘。
治平何处寻心诀,重在尊民贵在真。

诉衷情·咏马兰基地



(图片来源:北京日报)

阳关西去路迢迢,大漠隐征骠。黄沙万里烽断,梦寄马兰谣。惊盛烈,动云霄,铸函峭。将军华发,无恙山河,旷代天骄。

念奴娇·访台湾



(图片来源:中国国家地理)

南天极目,见苍茫瀛岛,浪阵排排。一水横陈终是憾,鹊桥应架云台。梦里江山,故乡明月,紫陌待君来。怎言浮寄?九州亘古同怀。国姓仗剑屠龙,直驱强虏,千军荡尘埃。秦镜长悬昭禹夏,何恨些许阴霾。渡发恒春,雁回南浦,不禁海门开。金瓯圆璧,且看潮涌天垓。

浣溪沙·念稻神袁公



(图片来源:新华网)

炼就金丹一粒粮,飞扬远行惠千邦。生民从此少饥肠。尧曲壤歌讴野败,袁公新谷写华章。茫茫星落是国殇。

注:野败:袁隆平团队上世纪70年代在海南首次找到雄性不育野生稻,命名为“野败”,从此取得水稻杂交育种的突破。

摊破鹊桥仙·北京雨燕



(图片来源:光明日报)

柳丝初剪,春红数点。日下含烟四月,静待北归楼燕。华庭伟宇筑檐巢,共云雨、妆亭朱殿。秋风似毯,赤光如烁。万里星河寒暑,来去千般缱绻。惊雷难阻海天约,度长空、争飞若箭。

注:1、作《摊破鹊桥仙·北京雨燕》,以述雨燕珍稀之奇。2、日下:北京别称,亦有当下之意。3、筑檐巢:雨燕亦称楼燕,在高层古建筑巢,如正阳门、北海公园五龙亭等处。4、万里星河寒暑:雨燕每年在北京与南部非洲之间迁徙,避寒就暑,春秋如期,迁飞距离达16000多公里。5、争飞若箭:雨燕号称“闪电侠”,飞行速度极快。

念奴娇·黄河三门峡今古



(图片来源:新华社点)

大河东去,过风陵古渡,横堤高起。可俟水清千世愿,禹迹星连霞绮。息壤安澜,沙汀落雁,更华峭青翠。昔时危峡,怎堪渐雪凌厉?夏祖劈石行舟,冲波折逆,似纵弦锋锐。直见黄涛吞日月,朝我来超生地。砥柱中流,功归不让,飞棹听猿啼。长川奔海,浩然云水天际。

注:1、息壤、沙汀、华峭句:指大坝拦水调沙,成效显著,候鸟成群,华山峭山坡青染绿,黄河沿线生态改善。2、夏祖劈石:传禹挥三斧劈出入门、死门、神门,号称三门。3、朝我来:告示下行舟船直指砥柱岛方可脱险。4、功归不让:砥柱傲立,不退不让,召唤朝我,始建奇功。5、猿啼:唐太宗李世民《入潼关》诗云“古木参差影,寒猿断续声”,可见古时此地有猿猴。

望海潮·钱塘六和塔怀古



(图片来源:杭州西湖风景名胜区)

露润高塔,澜桥横架,雾迷古刹袈裟。羸宋冽风,江湖骤雨,当年跃马金沙。聚义蓼儿洼,断魂睦州道,何处为家?饭命伽蓝,钱塘涛去渺无涯。莫言红袖添香,只晨钟暮鼓,夕照残霞。星落梦回,悠悠净宇,轻鸥白鹭蒹葭。潮阔逐长谿,浩荡奔腾至,圆月秋花。今日乾坤逸朗,天地佑中华。

注:1、《水浒传》写武松征方腊后在六和寺出家,鲁智深、林冲亦于此地辞世。2、蓼儿洼:梁山泊、东平湖的别称。3、睦州:宋江统梁山军马征方腊之地。