

## 扛起新使命 谱写新篇章

## 我校党委理论学习中心组突出学用贯通

**编者按:**理论学习是主题教育的重要基础,读书班是开展理论学习的关键环节。4月26日至5月17日,校党委理论学习中心组全体成员通过潜心自学、参观见学、集体研讨等方式,切实推动主题教育持续往深里走、往实里走、往心里走。全体党员干部坚持读原著、学原文、悟原理,坐得下来、钻得进去,体现了良好学风,补足了精神之钙,提高了政治站位,拓展了思路视野,强化了责任担当,理清了工作头绪,注重结合学校自身的发展来进行著作研读,突出学用贯通、学以致用,把学习成果转化为工作动能。

4月27日,常熟理工学院党委理论学习中心组(主题教育读书班)开展第一次著作研读。校党委书记王培君,校纪委书记、纪委办公室主任计雪荣,党办校办主任姚勤,校党委常委、党委组织部部长宁春花先后围绕《习近平著作选读》(第一卷)之《关于坚持和发展中国特色社会主义的几个问题》《着力培养选拔党和人民需要的好干部》以及《习近平著作选读》(第二卷)之《新时代党的建设和党的组织路线》《不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力》进行领学。

校党委书记王培君:习近平新时代中国特色社会主义思想是指导我们办好大学的总纲领、总遵循、总指针。通过读书班集中学习,要更加深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,更加深刻领悟走好新路的职责使命。要以主题教育为契机,更加自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,推动管党治党、办学治校、立德树人实现高质量发展,因地制宜,因势利导,持续强化办学特色,充分发挥好本地区的特点和优势,努力回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育根本问题,加快推进一流应用型大学建设。

校党委常委、副校长徐惠钢围绕“科学社会主义的基本原则”和“中国特色社会主义”谈了学习体会。他表示,只有把科学社会主义基本原则同本国具体实际、历史文化传统、时代要求紧密结合起来,在实践中不断探索总结,才能把蓝图变成美好现实。我们党通过实践极大丰富了科学社会主义的基本内涵,是中国共产党对马克思主义、科学社会主义的独特理论贡献,极大地推进了科学社会主义在当代世界新的历史条件下的发展进步,显示出21世纪世界社会主义的强大生命力。

校党委常委、副校长王继元从政治方向、政治领导、政治根基、政治生态、政治风险、政治本色、政治能力等七个方面阐述了如何提升高校政治建设水平。我们要发挥政治指南针作用,全面落实立德树人根本任务;要坚持和完善党委领导下的校长负责制,提升领导班子整体功能;要加强和改进领导干部深入基层联系师生工作,站稳人民立场;要注重培养和选拔既懂政治又懂教育的复合型高层次人才,坚持依法治校;要强化思想引领,维护意识形态领域安全;要严肃党内政治生活,以优良党风引领校风师风学风;要增强基层党组织政治功能,提高党员干部政治本领。

党委学生工作部部长倪春虎表示,深入开展学习贯彻习近平新

时代中国特色社会主义思想主题教育,是贯彻落实党的二十大精神的重要举措,是始终保持党的强大凝聚力战斗力、不断开创事业发展新局面、以党的自我革命引领社会革命的必然要求。我们要忠诚履职,做政治过硬的表率;乐学善学,做本领高强的表率;刻苦钻研,做懂行精进的表率;不断加强理论武装,深入开展调查研究,把学生工作紧密融入到学校高质量发展中,以主题教育实实在在的成效推动学校高质量发展。

党委保卫部部长何龙山表示,我们要善于思考,加强学习,敬业履职,深刻领悟和把握“政治三力”。面对当前复杂多变的新形势、新环境、新任务、新要求,保卫部门要认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,主动增强政治意识,强化责任担当,善于从政治上看问题,善于把握政治大局,深刻领悟和把握“政治三力”,努力成为提高“政治三力”的坚定践行者,更加务实、更加高效、更加精准地抓好安全稳定工作,为学校高质量发展保驾护航。

4月28日,开展第二次著作研读。校党委常委、纪委书记、省监委派驻监察专员闫海波,校党委常委、副校长王继元,校党委常委、党委统战部副部长钱斌,马克思主义学院院长张云霞先后围绕《习近平著作选读》(第一卷)之《改革开放永无止境》《坚持总体国家安全观》和《习近平著作选读》(第二卷)之《学习和实践马克思主义》《全过程人民民主》进行领学。

校党委副书记李俊峰从两个必然、四个丰富角度阐述了对于习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果的理解。他认为,习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果,这是由习近平新时代中国特色社会主义思想产生的政治历史地位决定的,是对以习近平同志为核心的党中央从十八大以来理论创新、实践检验的最新成果的高度概括,是我党对70年执政、40年改革开放社会主义建设实践的深刻思考。

校党委常委、副校长王任认为,社会主义全过程人民民主,必须放到马克思主义道德观的内涵中推进。贯彻全过程民主要坚持人民至上的社会主义道德原则,全过程人民民主决策要支持守正创新的社会主义道德方法,贯彻全过程人民民主主要坚守自信自立的道德准则。中国的民主是人民民主,其本质和核心是人民当家作主,任何时候都要考虑到最广大人民的诉求,要根据大的原则创新方式方法,守住社会之正,要在实践中寻找、验证、建立属于自己的东方式先进文明。

校党委常委、党委宣传部部长尤小红交流时表示,我们必须坚持总体国家安全观,走出一条中国特色国家安全道路。要加强宣传,深入挖掘、系统总结国家安全理念、国家安全政策、国家安全形势等内容,增强全体师生的安全意识;要以政治

安全为根本,经济安全、文化安全、社会安全、科技安全等领域为重点,让师生深刻认识国家安全对人民生活的影响;要进一步创新宣传工作的方式方法,利用现代化技术手段,更好地传播国家安全理念。

校工会主席王燕表示,全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性,是最广泛的民主、最真实的民主、最管用的民主,发展全过程人民民主是全面建设社会主义现代化国家的应有之义。在现代大学制度下,教代会作为教职工参与高校民主管理和监督的基本形式,是高校管理体制的重要组成部分,在高校的教育管理及改革发展中发挥着重要作用。教代会、工会必须做到参与但不干预,到位却不越位,维权而不添乱,切实改善办学环境,解决教职工的急难愁盼。



5月8日,开展第三次著作研读。校党委副书记李俊峰,校党委常委、副校长徐惠钢,校党委常委、党委宣传部部长尤小红,党委保卫部部长何龙山先后围绕《习近平著作选读》(第一卷)之《守纪律、讲规矩》《严肃党内政治生活,推进全面从严治党》和《习近平著作选读》(第二卷)之《从全局和战略高度推进全面依法治国》《全面从严治党探索出依靠党的自我革命跳出历史周期率的成功路径》进行领学。

校长姜建明指出,党的自我革命战略思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。作为基层单位的领导干部,我们要把自我革命的战略思想时刻贯彻在工作始终,开拓创新,踏实工作,推动学校事业向前发展。希望全体党员干部要时刻保持正视问题的自觉和清醒,有正视问题的自觉,才能发现不足,找到短板;要在开拓创新中推动学校高质量发展,有刀刃向内的勇气,才能解决问题、不断进步,以彻底的自我革命精神推动主题教育走深走实,推动学校事业高质量发展。

副校长冯勇结合学校高质量发展的新形势、新环境、新任务、新要求指出,要坚持“不忘初心”,坚持正确政治方向,强化引领机制,优化工作作风,重视教育机制;坚持“自我革命”,打消“歇脚心理”,树牢“宗旨意识”,清除“干劲缺失”;坚持“学以致用”,紧扣科技工作高质量发展主线,构建协同全面的政策体系,完

善科技管理政策文件,优化科技管理服务意识,建立重大科技成果培育联动机制,以只争朝夕的使命感、责任感、紧迫感为学校科研高质量发展保驾护航、助力赋能。

党办校办主任姚勤表示,勇于自我革命,是我们党最鲜明的品格,也是我们党最大的优势。党员干部必须深入学习领悟习近平总书记关于党的自我革命的重要论述,永葆“赶考”的清醒和坚定,坚持不懈把全面从严治党向纵深推进,把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命,经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

校党委常委、党委组织部部长宁春花围绕“党内政治生活的内涵”“加强和规范党内政治生活的重要性”“党内政治生活存在的问题”“发

挥党内政治生活在党的自我革命中的重大作用”等方面谈了心得体会。经过不懈努力,党找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案,确保党永远不变质、不变色、不变味。要抓好党员干部的思想政治教育,坚持民主集中制,发扬党内民主,更加注重规范化制度化建设,加强党务干部队伍建设。

5月10日,开展第四次著作研读。校长姜建明,校党委常委、副校长张根华,副校长冯勇,校工会主席王燕先后围绕《习近平著作选读》(第一卷)之《深入理解新发展理念,推进供给侧结构性改革》《推动形成绿色发展方式和生活方式是发展观的一场深刻革命》和《习近平著作选读》(第二卷)之《推动我国经济社会高质量发展》《把握新发展阶段,贯彻新发展理念,构建新发展格局》进行领学。

校党委书记王培君指出,立足新时代新征程党的历史使命,要切实做到以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,着眼“中华民族伟大复兴的战略全局”“世界百年未有之大变局”两个大局树立大教育观,坚持教育、科技、人才“三位一体”发展,强化以人为本,以教为先、以创为源,紧紧围绕落实立德树人根本任务,实施学科引领战略,以现代产业学院2.0版本建设为依托,以区域经济社会发展需求为导向,努力办好人民满意的高等教育,加快推进一流应用型大学建设。

校党委常委、党委统战部

长、人事处处长钱斌从“学校人才工作的历史与现状”“实施人才强校战略,推动学校高质量发展”等方面作了交流发言。人事处作为人才工作牵头抓总部门,必须深入学习贯彻党的二十大精神,对标硕士学位授予单位条件和一流应用型大学建设标准,进一步加强师资队伍创新发展,全方位培养、引进、用好人才,为全面实现学校高质量发展提供坚强人才支撑和智力保证。

校纪委副书记、纪委办公室主任计雪荣认为,高等教育要为推动我国经济高质量发展做出新贡献,首先要正确认识新时代我国高等教育服务经济社会发展存在的问题;其次,要以新发展理念打造高质量的高等教育体系;再次,促进高等教育规模、结构和质量协同发展是推动经济可持续发展的关键。要进一步提升高等教育与经济社会发展的契合度,坚持在新发展理念的指引下,提升高等教育发展质量,以优质的高等教育增强服务经济社会高质量发展的能力。

5月16日,开展第五次著作研读。校党委常委、副校长王任,校党委常委、副校长徐惠钢,党委学生工作部部长倪春虎,马克思主义学院院长张云霞分别围绕《习近平著作选读》(第一卷)之《开辟马克思主义中国化时代化新境界》《坚持和运用好毛泽东思想活的灵魂》和《习近平著作选读》(第二卷)之《深化对中长期经济社会发展重大问题的认识》《正确认识和把握我国发展重大理论和实践问题》进行领学。

校长姜建明围绕习近平总书记从党的二十大报告中鲜明提出并科学阐述的命题“开辟马克思主义中国化时代化新境界”进行了解读。结合学校的事业发展,他重点分享了如何践行“六个必须坚持”,教育引导师生始终站稳人民立场,将以人民为中心的发展思想体现在学校发展各个环节,落实到具体行动上;从新时代十年的伟大变革出发,在修学储能中保持自信自立,树立敢为人先、锐意进取的创新精神;时刻保持正视问题的自觉和清醒,用普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点开展学校各项工作。

校党委常委、副校长王继元分享了对马克思主义中国化三次理论飞跃的理解。马克思主义理论之所以能够不断被创新,因为它揭示了社会发展规律的客观规律,是不断与时俱进,适应时代发展的理论。他从历史逻辑、实践逻辑、理论逻辑三个视角,解读了毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想如何实现理论飞跃,认为它们能够有效回应时代提出的新课题,能够有效指导实践取得新成效,理论形态实现新突破,是理论的一脉相承同时又与时俱进。

校党委常委、党委组织部部长宁春花交流了如何坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员干部。我们要不断加强党员干部理论学习,不断加强党员干部实践锻炼,充分发挥基层党组织的政治功能和组织功能。党员干部必须深入学习、准确领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质,进一步筑牢以习近平总书记为核心的党中央保持高度一致的政治自觉、思想自觉和行动自觉。

(荷青、爱青、理宣/文 保红/摄)