

一马当先我敢闯 施展才干我会创

编者按

中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛是中国高等教育落实立德树人根本任务的重要举措及展示新时代高等教育教学改革成果的重要窗口。近年来,我校不断提高对“互联网+”大赛的重视程度及支持力度。去年,我校师生在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛中取得了良好成绩。为争取在第九届“互联网+”大赛中超越过往,学校主动谋划,多措并举,积极为师生提供支持。期待我校师生能在本次大赛中施展才干,创出佳绩!

敢闯敢创 我们为你保驾护航

为提升学生创新创业能力、加快培养创新创业人才,2021年11月,我校决定成立创新创业学院,强化“以赛促学,以赛促建”的理念,集全园之力,负责学生创新创业教育、创新创业实践和项目孵化。今年5月,第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛在我校已进行至院级培育阶段。

去年,在创新创业学院的探索实践和协助指导下,我校师生在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中取得了近五年最优秀的成绩,获得了1项市级金奖、8项市级银奖及11项市级铜奖。

为争取在今年的大赛中超越过往,获得提升,我校提前谋划,于3月份召开动员会议,开启第九届“互联网+”大学生创新创业大赛的筹备工作。会议提出了“以大赛结果为导向,以过程为重点”的要求,强调通过赛事提升学生的专业技能和综合素质,并指导各学院进行广泛宣传,明确参赛相关事项及要求,发动和组织师生参赛。

与此同时,为将项目前期基础研究落实到位,学校为其提供了制度与经费保障,修订了大学生创新创业训练计划,整合“互联网+”大赛与大学生创新创业训练计划管理办法;设立了第九届“互联网+”大赛专项经费,专款专用,保障参加市级和国家级比赛项目的培训、遴选、资源整合等工作经费。

在宣传动员和经费制度保障的基础上

上,我校还为学生提高创新创业能力打造了多元化平台。创新创业学院于本学期再次开设新改版的《大学生创业基础》选修课程,围绕大学生创新创业项目培育孵化和创业竞赛开展课堂教学,着力培养大学生的创业意识和创业能力;同时,创新创业学院开展多期提升创业能力培训及创业沙龙系列活动,邀请多名大赛评审专家及专业指导老师进行经验分享和项目指导,为处于创新创业各个阶段的项目团队找出不、指明方向、优化升级,助力我校创新创业项目整体质量的提升。此外,我校还在校内外设立多个创业基地,便于学生进行创新创业实地考察和项目孵化。

在宣传动员、课程培训等活动的带动下,我校师生对创新创业竞赛的认识不断深化,参赛的主观能动性不断增强。截至目前,各学院共向学校推荐了185个重点种子项目,并自主在院内组织项目团队学生和指导老师参加项目论证会,以及参赛所需的实操性培训。

6月至8月,比赛将进入校级培育阶段。我校计划从各学院推荐的185个种子项目中遴选出校级重点培育项目。针对这些重点项目的发展需求,结合校、市两级导师专家库名单,聘请专家全程指导,制定、调整进度目标,以积极的态度、充分的准备参加市赛。希望我校师生能在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中取得优异成绩。

(通讯员:蒋佳怡)

有爱无碍、心手相牵

——译心无障碍手语服务



团队进行视频路演

“推广残障事业,让大家理解听障群体,就是我们想做的。”通过教育科学学院教师梁玉音的介绍,掩盖在金光下的项目内核逐渐显露。

项目团队由译心手语翻译团队骨干成员组成,依托我校手语与聋教育研究中心,并吸收借鉴其多年来的经验教训,力图创建更优质的手语服务模式。梁玉音表示,在比赛过程中,为弥补手语服务的实际工作和大赛评比标准之间的差距花费了大量时间。“什么是打比赛?一直以来我们关注的都是如何让听障者包括

其他残障者平等地融入社会。但从事公益事业不能只靠情怀,我们必须思考如何“活”下去,才能站上这个创新创业平台。”她认为,参加大赛,就要创造项目的商业价值。市场是什么,需求是什么,大多数客户的喜好和接受的方式又是什么,根据这些因素去调整团队的策略,让项目、产品、内容乃至团队被市场接受,才是大赛的基础逻辑。

因此,解决生存问题是关键。团队有自己的老牌子——手语培训项目,但是专业性高,培养难的特点导致手语培训难以抢占大量市场。而相对具有更大需求市场的手语服务却又被辐射面小、难以复制的缺点所限,于是团队整合二者的优点,试图在提升手语培训市场价值的同时,增加手语服务力量储备。确定初步方向后,团队深入市场,不断探索,融合多方力量助力残障事业,发挥出其涉猎助残项目范围广泛、拥有多年实践经验的优势,推出手语翻译、手语培训、技术咨询、关怀服务、学业辅导、就业帮助六大专业服务板块,最后拿出了一份通过解决市场需求来满足公益支出的助残方案。

拿下市级金奖,代表大家的工作被肯定,这增强了成员投身残障事业的信心。目前,团队计划整合学院不同学科的特色成果,在听障就业、听障心理支持等方面下功夫;同时继续冲击国赛,到更高的平台和更多的兄弟院校交流合作,抓住创造更多价值的机会。梁玉音笑着说:“我们希望有更多的人加入,大家一起奔赴残障学生在普通学校得到更好融合,残障人士得到更多社会支持的未来。”

保持初心,整合资源是梁玉音给今年参赛同学们的建议。完成项目,既需要投入大量精力,积极听取评审专家的意见,同时,也要避免自我怀疑与闭门造车,只有这样才能赢得大众的欣赏。

(通讯员:陈煜然)

青马1+1,用艺术思政引领乡村美育

逐风而行,向阳而生。“青马1+1,用艺术思政引领乡村美育”是李治家团队将理论学习与社会实践相结合的应用结果。该团队在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛中荣获银奖。项目在公益创业的基础上用艺术手法进行青春式表达,借助学校这一培育和孵化平台,形成了多环节跨领域公益服务模式。

“跨学科的团队组成是我们的优势。”李治家说道。成员们来自不同学院,专业背景和思维方式多元化,实现了团队围绕目标进行分工合作的完美搭配。根据“互联网+”比赛要求和成员专业能力背景,团队采用“一对一”定点合作模式,成员们分工负责财务、运营、志愿者管理等具体工作,在解决问题中群策群力,并充分听取指导老师意见,在项目材料打磨过程中不断沟通交流,形成师生合力。

对于团队成员来说,参加比赛的这一路可谓鲜花与荆棘并存。产品的市场落地和项目营收是他们在实践过程中遇到的最大难题,作为主要负责人的李治家表示:“当我们进入乡村之后,

乡村基层的党群干部并不认为我们的产品能够为他们带来实际的价值,甚至认为我们是在走过场、刷履历,市场主体也并不认可大学生产出的文化产品。”面对来自乡村和企业的质疑与价值批判,团队在痛定思痛中顿悟,解决困难既要来一场“思维里的革命”,又要来一场“体系性的重塑”。于是,成员们在加强市场调研和强化市场合作的同时,借助学校现有的国家级平台基地,不断提升项目产品的市场认可度,让乡村基层的党群干部感受他们的真诚、项目的价值,增加信任,最终成功消除误解,走出困境。

少年气,是历经千帆后的沉淀。谈及此次大赛的收获,李治家表示:“项目实际调研加深了我对社会,尤其是对乡村的认知,项目运营则提高了我的创新、管理的能力,更锤炼了意志品质。”在强手如云的赛场上,李治家带领团队杀出重围,走出了一条属于自己、属于“青马”的创新创业之路。天运云作马,山高人为峰,青马青年意气风发,走在新征程上,他们创新创业的帷幕将永不落下。

(通讯员:白冬欣)



“青马1+1”团队成员合照

如何“闯”赢这场赛 他们这样建议

为了点燃跃跃欲“闯”的同学们“创”的思路火花,赛道优秀创新创业导师与获奖选手们纷纷支招,分享自己对于比赛的深度认知和经验方法,并希望越来越多的同学参与到这场赛事中,锻炼专业核心技能,为个人职业规划打下坚实基础,在青春年华中充实自我,完善自己!

▶ 梁玉音 教育科学学院特殊教育系教师

首先,“互联网+”大赛的评比可以类比作成一个招商的过程,要根据市场需求,调整团队的策略,保证项目落地。其次,在确定初步方向后,要勇敢地进行市场探索,可以结合学科特色为项目增加亮点,提升竞争力。同时,要广泛地交流合作,整合资源;不能闭门造车,术业有专攻,要接受评审专家和其他人的意见,才能赢得大众的欣赏,得到创造更多价值的机会。最后,务必要保持初心。完成项目既要投入许多精力和时间,又要面对外界的质疑和自我怀疑,这需要成员有信心感,沉得住气。

▶ 杨宪 生命科学学院教师

第一,不打无准备之仗。同学们可以提前了解比赛规则,寻找适合自己的赛道,提前做好相关准备,尽量避免比赛过程中出现意外。第二,组好团队。围绕中心主题,在专业人士的带领下寻找涵盖项目比赛的各方面的不同领域的成员,最大限度地发挥各成员的优势。第三,学会付出。在比赛过程中要对项目进行反复思考,打磨和修改,深耕内容质量,精准定位需求。第四,优质的PPT呈现方式在比赛时也是加分项。青春就是要敢闯敢拼,希望同学们可以在大赛中秀出最好的风采。

▶ 李治家 历史与社会学院2022级考古学(研究生)

第一,比赛全程充分听取指导老师的意见,尤其是在项目答辩、项目提交材料等关键时间节点。要与指导老师一起全程参与项目材料的打磨过程,在这个过程中不断沟通交流,形成师生合力;第二,充分调动项目成员的积极性,根据“互联网+”比赛要求并结合团队成员的专业能力背景,通过项目化形式,项目具体问题由具体成员负责,在问题的解决中形成团队合力;第三,充分发挥实践价值,创新创业的比赛不仅需要专业所学与社会实践相结合,更需要将专业应用于实际,产生社会价值。锻炼本领不能仅仅局限在书本、课堂、学校,更应该在社会的广阔天地,尤其是强化市场合作这方面,要善于搭建校地、校企、校校合作框架,借助学校现有的国家级平台,打造出自己的核心竞争力。

▶ 冉芸琪 生命科学学院2020级生物科学(中外合作办学)专业

首先需要学好专业知识,打牢知识基础,为日后加入项目组做好准备。其次,可以提前联系同专业的学长学姐,了解以往的比赛项目内容和类型,寻找自己感兴趣的领域。在确定方向后可以尝试联系导师,询问是否有适合自己的比赛项目或者加入学长学姐的项目,熟悉了解整个比赛流程和项目从产生到产出的过程,并在项目中发挥自己的优势和特长,锻炼能力。在有一定能力后,可以尝试自己建立项目组,在这一过程中锻炼自己的组织、策划、协调等能力。整个过程中,想产生1+1>2的效果,团队意识和责任感是必不可缺的。一个团队的成功离不开各个成员的努力和付出,而高度的责任感会使工作效率提高,减少因碰到困难而出现的“摆烂现象”。希望大家都可以如愿加入自己心仪的项目组并取得好成绩。

(通讯员:卢青青 陈煜然 白冬欣)

探究枸杞产业化道路,助力乡村振兴



团队与当地村民观察植物生长

习近平总书记在党的二十大报告中强调,“发展乡村特色产业,拓宽农民增收致富渠道。”我校生命科学学院教师杨宪和张磊所带领的“育杞灵”团队正矢志不渝地走在这条道路上。去年,团队因地制宜,挖掘叶用枸杞的功效和用途,将叶用枸杞作为食用蔬菜引入西南地区,希望以此提高农民收入,促进地方经济发展,助力乡村振兴。截止目前,团队已成功研发出枸杞面、枸杞芽菜、枸杞茶等产品。

“争做西南地区叶用枸杞产业化发展的领跑者。”“育杞灵”项目从一开始的不被看好,到最终取得市级银奖的成绩,给了团队莫大的鼓舞。今年,老师们将带领团队成员重新出发,冲击国赛。杨宪表示,项目将以扩大种植规模、带动农

民自愿种植,进一步拓宽市场三方面为出发点,进行项目完善。相较于去年团队的全产业链方向,今年工作重点将放在育种和高产栽培上。“广大科技工作者要把论文写在祖国的大地上。”目前,杨宪带领团队赴多地实地进行实地考察。令他们欣喜的是,万州、巫山、开州、酉阳等地的叶用枸杞种植规模已逐步扩大,当地百姓逐渐接受团队提出的种植方法,种植意愿逐步增强。

持久战从来都不会一帆风顺,它需要每个人具备愈挫愈勇的拼搏精神和严谨认真的工作态度。杨宪用实际行动助力乡村振兴,如同整个团队的精神灯塔。负责人冉芸琪正是在他的感召下主动请缨加入团队,走上科研的道路,团队成员也在他的带领下勇往直前,努力做出更好的成绩。再次参赛,需要信念和毅力。成员们长期在实验室对叶片生长情况进行记录,为了得到一个准确的数据,熬夜研究项目资料,反复观看实验记录,不断改进实验方法对他们来说是家常便饭;在前往基地对种植作物作实际观察时,他们认真总结实践过程中存在的问题,能就地解决就绝不拖到回实验室再研究,只为进一步促进种植基地的发展;项目耗时长,失败接踵而至,成员们不免感到挫败和疲惫,但他们并未轻言放弃,而是相互鼓励,共同分担压力,收拾好心情再出发。

两年多来,他们坚持用脚步丈量重庆,深入农村进行实践,为当地提供了100多个就业岗位,帮助100余位村民脱贫,更是亲眼见证了种植户王兴全的家庭从泥土房到两层“小洋楼”的变化……虽然项目仍存在不足,但他们助农利农的初心不会变。正如团队成员们所说,“唯有切身实地深入乡村,才能真正了解民生民情。而这个扎根于田间地头的题目,告诉了我到底什么才是真正的农科人。”

厉兵秣马,蓄力再出发。“育杞灵”团队践行大赛口号“我敢闯,我会创”,积极投身创新创业,让创新成果成为看得见的生产力,为青春添上浓墨重彩的一笔,也为乡村振兴贡献自己的力量。

(通讯员:卢青青 刘笑莉)